

**Анализ
результатов летней экзаменационной сессии
2017/2018 учебного года
на факультете физико-математических и естественных наук
на 17.07.2018 г.**

На факультете обучается 618 студентов очной формы обучения, из них 77 на договорной основе. По программам бакалавриата обучается 541 студент, из них на договорной основе 68. Летняя экзаменационная сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – **80,6 %**, качество знаний – **64,6 %**.

1. Итоговые результаты летней экзаменационной сессии на 17.07.2018 г. в сравнении с летней экзаменационной сессией 2017-2018 уч. года

2016-2017 (лето)		2017-2018 (лето)		Динамика	
Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
88,8	66,2	80,6	64,6	-8,2	-1,6

Следует отметить снижение абсолютной успеваемости (–8,2 %) и качества знаний (–1,6 %) студентов в период летней экзаменационной сессии.

В течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания выпускающих кафедр и деканата. Вопросы об особенностях обучения на факультете, о содержании положения о промежуточной аттестации студентов, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течение семестра обсуждались на заседаниях деканата, выпускающих кафедр и Совете факультета. С неуспевающими студентами деканатом проводятся регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также родителей неуспевающих студентов.

2. Результаты летней экзаменационной сессии по курсам.

2016-2017 (лето)		2017-2018 (лето)		Динамика	
Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 курс					
78	51,9	77,9	60,0	–0,1	+8,1
2 курс					
83	55	74	57,9	–9	+2,9
3 курс					
90	78,9	80,9	69,6	–9,1	–9,3
4 курс					
100	79	94,9	78	–5,1	–1

2016-2017 (лето)				2017-2018 (лето)				Динамика			
Все получ. только отлич. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.	Все получ. только отлич. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.	Все получ. только отлич. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.
<i>1 курс</i>											
10,9	51,9	22	63	26,2	60,0	23,1	102	+15,3	+8,1	+1,1	+39
<i>2 курс</i>											
17,8	55	17	52	23,7	57,9	26	134	+5,9	+2,9	+9	+82
<i>3 курс</i>											
30,9	78,9	9,8	32	27	69,6	19	61	-3,9	-9,3	+9,2	+29
<i>4 курс</i>											
41,3	79,9	0	0	44,9	78,0	5,1	15	+3,6	-1,9	+5,1	+15
<i>Итого по факультету</i>											
25,2	66,4	12,2	147	30,5	66,4	18,3	312	+5,3	+0,0	+6,1	+165

Сравнительный анализ успеваемости студентов на разных курсах показывает, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются (количество отличных и хороших оценок по дисциплинам предметной подготовки заметно возрастает).

Общие результаты абсолютной и качественной успеваемости по направлениям подготовки принципиально не отличаются.

Причины плохой успеваемости студентов:

- недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам,
- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра;
- слабая образовательная база студентов младших курсов.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на **первом курсе** – правоведение, аналитическая геометрия;

на **втором курсе** – физическая и коллоидная химия, геометрия, аналитическая химия;

на **третьем курсе** – методика обучения и воспитания (информатика);

на **четвертом курсах** у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло, сессия сдана ровно.

15 (2,4 %) студентов ФФМЕН не явилось на сессию. С такими студентами, а также их родителями, будет проведена разъяснительная беседа.

Наиболее слабые группы по результатам летней экзаменационной сессии:

▪ на **первом курсе**

17ФБ1 (абсолютная успеваемость 57,7 % качество знаний 42,3 %), 17ФПИ1 (абсолютная успеваемость 57,9% качество знаний 63,2%);

▪ **на втором курсе**

16ФПЕ1 (абсолютная успеваемость 56% качество знаний 52%),

▪ **на третьем курсе**

15ФПИ1 (абсолютная успеваемость 53,3% качество знаний 80%),

▪ **на четвертом курсе**

Слабых групп нет, абсолютная успеваемость у всех групп около 80 %.

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. А также во всех группах будут проведены собрания по обсуждению итогов летней экзаменационной сессии. Вопрос итогов сессии будет рассмотрен на заседании Совета факультета в сентябре.

Лучшими группами на факультете по результатам зимней экзаменационной сессии являются:

▪ **на первом курсе**

17ФХ1 (абсолютная успеваемость 90,9% качество знаний 63,6%),

17ФПМ1 (абсолютная успеваемость 95,7%, качество знаний 56,5%);

▪ **на втором курсе**

16ФПМ1 (абсолютная успеваемость 77%, качество знаний 59,1%),

16ФПР1 (абсолютная успеваемость 74%, качество знаний 52,6%),

▪ **на третьем курсе**

15ФХ1 (абсолютная успеваемость 100%, качество знаний 88,9%),

14ФБ2 (абсолютная успеваемость 100%, качество знаний 88,9%),

▪ **на четвертом курсе**

14ФПР1 (абсолютная успеваемость 82,4%, качество знаний 76,5%).

Таким образом, повышение качества знаний студентов может быть достигнуто:

- совершенствованием методики преподавания дисциплин, в частности, использование инновационных форм и методов работы;
- повышением обеспеченности учебного процесса оборудованием соответствующему направлению;
- усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны заведующих выпускающих кафедр и деканата факультета;
- улучшением учебно-методического обеспечения дисциплин;
- совершенствованием стандартизированных контрольно–измерительных материалов, контрольно–оценочных процедур;
- усилением взаимодействия между кафедрами при проведении промежуточной аттестации с учетом БРС;
- использованием результатов НИР в учебном процессе;
- повышением уровня самостоятельной работы студентов;

- воспитанием у студентов творческой активности и инициативы;
- активным использованием информационной образовательной среды ВУЗа;
- проведением анкетирования как метода контроля качества знаний студентов;
- усилением работы методической комиссии факультета;
- усилением методической помощи кафедрам со стороны УМУ.

Декан ФФМЕН



С.В. Титов