

**Анализ  
результатов летней экзаменационной сессии  
2018/2019 учебного года  
на факультете физико-математических и естественных наук  
на 19.07.2019 г.**

На факультете обучается 631 студент очной формы обучения, из них 83 на договорной основе. По программам бакалавриата обучается 556 студент, из них на договорной основе 81. Летняя экзаменационная сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – **85,6 %**, качество знаний – **66,2 %**.

1. Итоговые результаты летней экзаменационной сессии на 19.07.2019 г. в сравнении с летней экзаменационной сессией 2018-2019 уч. года

2017-2018 (лето)		2018-2019 (лето)		Динамика	
Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
<b>80,6</b>	<b>64,6</b>	<b>85,6</b>	<b>66,2</b>	<b>+5,0</b>	<b>+1,6</b>

Следует отметить увеличение абсолютной успеваемости (+5,0%) и качества знаний (+1,6 %) студентов в период летней экзаменационной сессии.

В течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания выпускающих кафедр и деканата. Вопросы об особенностях обучения на факультете, о содержании положения о промежуточной аттестации студентов, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течение семестра обсуждались на заседаниях деканата, выпускающих кафедр и Совете факультета. С неуспевающими студентами деканатом проводятся регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также родителей неуспевающих студентов.

2. Результаты летней экзаменационной сессии по курсам.

2017-2018 (лето)		2018-2019 (лето)		Динамика	
Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
<b>1 курс</b>					
<b>77,9</b>	<b>60,0</b>	<b>85,6</b>	<b>66,5</b>	<b>+7,7</b>	<b>+6,5</b>
<b>2 курс</b>					
<b>74</b>	<b>57,9</b>	<b>79,6</b>	<b>61,9</b>	<b>+5,6</b>	<b>+4,0</b>
<b>3 курс</b>					
<b>80,9</b>	<b>69,6</b>	<b>84,0</b>	<b>59,5</b>	<b>+3,1</b>	<b>-10,1</b>
<b>4 курс</b>					
<b>94,9</b>	<b>78</b>	<b>95,3</b>	<b>81,3</b>	<b>+0,4</b>	<b>+3,3</b>
<b>5 курс</b>					

-	-	100	61,3		
---	---	-----	------	--	--

2017-2018 (лето)				2018-2019 (лето)				Динамика			
Все получ. только отл. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.	Все получ. только отл. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.	Все получ. только отл. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.
<i>1 курс</i>											
26,2	60,0	23,1	102	24,3	66,5	16,8	62	-1,9	+6,5	-6,3	-40
<i>2 курс</i>											
23,7	57,9	26	134	21,1	61,9	20,4	66	-2,6	+4,0	-5,6	-68
<i>3 курс</i>											
27	69,6	19	61	27,5	59,5	16	38	+0,5	-10,1	-3,0	-23
<i>4 курс</i>											
44,9	78,0	5,1	15	51,4	81,3	4,7	13	+6,5	+3,3	-0,4	-2
<i>5 курс</i>											
-	-	-	-	25,8	61,3	0	0				
<i>Итого по факультету</i>											
30,5	66,4	18,3	312	29,2	66,2	14,4	179	-1,3	-0,2	-3,9	-133

Сравнительный анализ успеваемости студентов на разных курсах показывает, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются (количество отличных и хороших оценок по дисциплинам предметной подготовки заметно возрастает).

Общие результаты абсолютной и качественной успеваемости по направлениям подготовки принципиально не отличаются.

Причины плохой успеваемости студентов:

- недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам,
- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра;
- слабая образовательная база студентов младших курсов.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на **первом курсе** – общая и неорганическая химия; алгебра;

на **втором курсе** – физическая география материков и океанов; общая экономическая и социальная география; геометрия;

на **третьем курсе** – органическая химия;

на **четвертом и пятом курсах** у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло, сессия сдана ровно.

16 (2,5 %) студентов ФФМЕН не явилось на сессию. С такими студентами, а также их родителями, будет проведена разъяснительная беседа.

Наиболее слабые группы по результатам летней экзаменационной сессии:

▪ **на первом курсе**

18ФПЕ1 (абсолютная успеваемость 59,1 % качество знаний 45,5%); 18ФПФм1 (абсолютная успеваемость 40 % качество знаний 40%);

▪ **на втором курсе**

17ФПЗ1 (абсолютная успеваемость 63,2% качество знаний 57,9%),

▪ **на третьем курсе**

16ФПХ1 (абсолютная успеваемость 57,1% качество знаний 50%),

▪ **на четвертом курсе**

15ФПР1 (абсолютная успеваемость 66,7% качество знаний 60%),

▪ **на пятом курсе**

Слабых групп нет, абсолютная успеваемость у всех групп составляет 100 %.

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. А также во всех группах будут проведены собрания по обсуждению итогов летней экзаменационной сессии. Вопрос итогов сессии будет рассмотрен на заседании Совета факультета в сентябре.

Лучшими группами на факультете по результатам зимней экзаменационной сессии являются:

▪ **на первом курсе**

18ФХ1 (абсолютная успеваемость 100% качество знаний 70%),

18ФБ1 (абсолютная успеваемость 94,7% качество знаний 89,5%),

▪ **на втором курсе**

17ФБ1 (абсолютная успеваемость 92,3%, качество знаний 73,1%),

17ФПР1 (абсолютная успеваемость 88,2%, качество знаний 82,4%),

▪ **на третьем курсе**

16ФПМ1 (абсолютная успеваемость 90%, качество знаний 70%),

16ФПГ1 (абсолютная успеваемость 95,2%, качество знаний 66,7%),

▪ **на четвертом курсе**

15ФПЕ1 (абсолютная успеваемость 100%, качество знаний 93,3%).

В настоящий момент времени закрыли все долги 12 студентов, перевелись на заочную форму обучения 2 студента, ликвидировано задолженностей 44.

Таким образом, повышение качества знаний студентов может быть достигнуто:

- совершенствованием методики преподавания дисциплин, в частности, использование инновационных форм и методов работы;

- повышением обеспеченности учебного процесса оборудованием соответствующему направлению;

- усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны заведующих выпускающих кафедр и деканата факультета;

- улучшением учебно-методического обеспечения дисциплин;

- совершенствованием стандартизированных контрольно–измерительных материалов, контрольно–оценочных процедур;
- усилением взаимодействия между кафедрами при проведении промежуточной аттестации с учетом БРС;
- использованием результатов НИР в учебном процессе;
- повышением уровня самостоятельной работы студентов;
- воспитанием у студентов творческой активности и инициативы;
- активным использованием информационной образовательной среды ВУЗа;
- проведением анкетирования как метода контроля качества знаний студентов;
- усилением работы методической комиссии факультета;
- усилением методической помощи кафедрам со стороны УМУ.

Декан ФФМЕН

С.В. Титов