

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Педагогический институт имени В. Г. Белинского**  
**Факультет педагогики, психологии и социальных наук**  
**Факультет физико-математических и естественных наук**



**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**  
**НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,**  
**ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ПРОГРАММА**  
**ХIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ**  
**КОНФЕРЕНЦИИ**  
**«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**  
(23-24 мая 2017 года)

## ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

### Председатель:

**Сурина О. П.** – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к.физ.-мат.н., доцент.

### Сопредседатели:

**Мали Л. Д.** – зав. кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», кандидат педагогических наук, доцент (ПГУ).

**Родионов М. А.** – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», доктор педагогических наук, профессор (научный редактор сборника материалов конференции) (ПГУ).

**Осипова Н. Н.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (зам. редактора сборника материалов конференции) (ПГУ).

### Члены оргкомитета:

**Тугаров А. Б.** – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д.филос.н., профессор (ПГУ).

**Титов С.В.** – декан факультета физико-математических и естественных наук, д.б.н., профессор (ПГУ).

**Дробышев Ю.А.** – д.пед.н., профессор (Финансовый университет при Правительстве РФ).

**Саранцев Г. И.** – член-корр. РАО, д.пед.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РМ (Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева).

**Корчагина Л. Н.** – зав. кафедрой «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования», к.пед.н., доцент (ПГУ).

**Шарапова Н.Н.** – директор Центра дополнительного педагогического образования, к.пед.н., доцент (ПГУ).

**Мали Н. А.** – ст. преподаватель кафедры «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования», ответственный секретарь конференции (ПГУ).

**23 марта 2017 года. ЧЕТВЕРГ**  
**10.00 – 12.15 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**корпус №11, ауд. 357**

**Приветственное слово участникам конференции**

**Артемов Игорь Иосифович** – проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д.т.н., профессор

**Сурина Ольга Петровна** – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ), к.ф.-м. н., доцент

**Тугаров Александр Борисович** – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д. филос. н., профессор

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

***1. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ БАКАЛАВРОВ В УСЛОВИЯХ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА***

**Саранцев Г. И.** – член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике (Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева).

***2. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИТЕРИАЛЬНО-КОРРЕКТНОСТНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ***

**Яремко Н. Н.** – к.ф.-м.н., доцент (ПГУ)

***3. СЛОВАРИ XXI ВЕКА. ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ И ВАРИАНТЫ НОРМЫ, В НЁМ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ***

**Замятина И. В.** д.филолог.н., профессор (ПГУ)

***4. О СОСТОЯНИИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МАТЕМАТИКЕ***

**Дробышева И. В.** – д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Высшая математика и статистика» (Финансовый университет при Правительстве РФ)

**5. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Барашкина С. Б.** - к.п.н., доцент (ПГУ)

**6. АДАПТИВНАЯ МЕТОДИКА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Родионов М. А.** – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.п.н., профессор (ПГУ)

**Шарапова Н.Н.** - директор Центра дополнительного педагогического образования, к.п.н., доцент (ПГУ)

***Перерыв с 12.15 до 13.30***

***Мастер-классы и заседания секций с 13.30 до 16.00***

***Круглый стол с 16.00 до 17.00 (ауд. 336, корп.12)***

## МАСТЕР-КЛАССЫ

1. Акчурина Э.А.(шк.№68, г. Пенза), Губанова О.М. (ПГУ) *Методы решения сложных заданий ЕГЭ по информатике (корп.13, ауд.38)*
2. Ширяев К.Б. (гим.№6, г. Пенза) *Методические особенности реализации технологии РКМЧП (корп.13., ауд.67)*
3. Киндаев А.А. (ПГУ) *Музей занимательной науки как региональная образовательная площадка (корп.13, ауд.10)*
4. Вострокнутов И. Е. (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского) *Болонский процесс и проблема подготовки IT-специалистов в отечественных вузах (корп.13, ауд.42)*

### СЕКЦИЯ 1 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Корп. 13, ауд. 42

Председатель: **Гаврилова М.А.** – д.пед.н., профессор  
Секретарь: **Витвицкая Л.В.** – к.пед.н., доцент.

- Кулагина Т. В. (Пенза)** РЕШЕНИЕ ОДНОЙ ЗАДАЧИ ДИСКРЕТНОГО ДЕЛЕНИЯ
- Бельдягина Е. Ю. (Пенза)** ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНОГО ДИАЛОГА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ
- Никитин Н. Д., Никитина О. Г. (Пенза)** СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ
- Никитина О. Г., Кривокубова А. А. (Пенза)** О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ КОМБИНАТОРИКИ В ШКОЛЕ
- Осьминина Н. А., Лунёва Н. А. (Пенза)** КИТАЙСКАЯ ТЕОРЕМА ОБ ОСТАТКАХ В ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧАХ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Селиверстова Е. М. (Пенза)** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «НЕЕВКЛИДОВЫ ГЕОМЕТРИИ»

**Климова Т. Р. (Пенза)** ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРАКТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ПО ТЕМЕ «ПЛОЩАДЬ СФЕРЫ»

**Сорокина М. В., Сулейманова М. Р. (Пенза)** О ПРИМЕНЕНИИ ПРОГРАММЫ GEOGEBRA ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ МНОГОГРАННИКОВ

**Черушева Т. В., Зверовщикова Н. В. (Пенза)** ЭЛЕМЕНТЫ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

## **СЕКЦИЯ 2 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Корп. 12, ауд. 336

Председатель: **Осипова Н. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Чичиланова Ю. А.** – старший преподаватель.

**Егорченко И. В. (Саранск)** МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОПЕДЕВТИКИ СТОХАСТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Осипова Н. Н., Куклева Д. Ю. (Пенза)** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

**Тихонова Н. Б. (Пенза)** ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ

**Алмакаева И. Д. (Пенза)** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАЛОГОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

**Клычкова А. Н.** ОБУЧЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

**Дробышев Ю. А. (Калуга)** О РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ

**Фахретдинов А. Г., Червякова Е. А. (Пенза)** ДИАГНОСТИКА МОТИВАЦИИ

НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ФГОС

*Монахова О. А., Осьминина Н. А. (Пенза)* МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ АЛГОРИТМА ИЗВЛЕЧЕНИЯ КВАДРАТНОГО КОРНЯ В ШКОЛЕ

### СЕКЦИЯ 3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Корп. 13, ауд. 38

Председатель: **Губанова О.М.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Пудовкина Ю.Н.** – к.пед.н., доцент.

*Акимова И. В., Акчурина Э. А., Куликова Н. А. (Пенза)* МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ТЕКСТОВЫЕ РЕДАКТОРЫ» НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

*Графова О. П., Витвицкая Л. В. (Пенза)* ЗНАКОМСТВО СТУДЕНТОВ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ВУЗЕ

*Губанова О. М., Дудин А. С. (Пенза)* ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

*Еремеев С. А. (Тамбов)* ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

*Круглов В. А., Мурсалиев А. Э., Гужвенко Е. И. (Рязань)* ИТ-ТЕХНОЛОГИИ В ВОЕННОЙ СФЕРЕ

*Лукконен Е. В., Зеленина Н. А. (Киров)* ЭЛЕКТРОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ»

*Меджидова А. А. (Баку)* РОЛЬ И ФУНКЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Фурман О. В., Шкенина К. А., Сорокин С. В. (Пенза)* ПРОБЛЕМЫ ДОСТУПА К СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Шарапова Н. Н., Левичева А. А., Широва В. А. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**СЕКЦИЯ 4  
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Корп. 12, ауд. 336

Председатели: **Пятин М. А.** – к.биол.н., доцент;

Секретарь: **Барашкина С. Б.** – к.пед.н., доцент

**Вернигора А. Н., Вахрамеева М. В., Волкова Н. В. (Пенза) КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ**

**Ефимова Е. Ф. (Неверкино, Пензенская обл.) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ**

**Захарова И. Д., Кагина Н. А., Васина О. Н. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МОДАЛЬНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

**Калагина О. И., Блинникова Т. В. (Пенза) УЧЕБНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ПОЗНАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ**

**Киндаев А. А., Козлова М. И., Кычкина А. Г. (Пенза) МУЗЕЙ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ НАУК КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА**

**Киндаев А. А., Киндаева Е. В., Капарова А. В. (Пенза) НАТУРНЫЙ И ВИРТУАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КОЛЕБАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРУЖИННОГО МАЯТНИКА**

**Мазаева М. С., Зимняков А. М. (Пенза) ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ И ПЕНЗЕНСКИЙ КРАЙ**

**Мазурин Н. Н., Фирстова Н. В., Мещерякова О. А. (Пенза) ШКОЛЬНЫЙ ИНТРАНЕТ-САЙТ ПО ХИМИИ КАК СРЕДСТВО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Морозова Е. Е., Макарова Л. Н. (Саратов), Ягудинова Т. В. (Аряш, Саратов-**

*ская обл.)* ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Нестеровский Д. И., Пятин М. А. (Пенза)*** ВОСПИТАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР

***Романов С. В. (Пенза)*** РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ЦЕПНЫЕ ДРОБИ»

***Савина Л. Н., Маковеева О. С. (Пенза)*** ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

***Филатова О. М. (Пенза)*** К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЛАСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ

***Фирстова Н. В., Малышева Н. Ю., Кузнецова А. В. (Пенза)*** СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ

## **СЕКЦИЯ 5 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Корп. 12, ауд. 336

Председатели: **Мали Л. Д.** – к.пед.н., доцент  
Секретарь: **Бабичева Е. Л.** – к.филол.н., доцент.

***Бабичева Е. Л. (Пенза)*** ГЕНДЕРЛЕКТ В СКАЗКАХ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНСТРУКТ

***Бахтуева М. Н., Наумова Н. И. (Пенза)*** РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Гарькина А. А. (Пенза)*** ДЕЙСТВИЕ КЛАССИФИКАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Живаева Л. Н., Кондалова Т. А. (Пенза)*** СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР В РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Замятина И. В.** СЛОВАРИ XXI ВЕКА. ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ И ВАРИАНТЫ НОРМЫ, В НЁМ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ

**Климова С. А., Марченко Н. А. (Пенза)** ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА И ЕГО ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

**Климова С. А., Полторацкая Ю. В. (Пенза)** ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

**Макеева В. Н. (Пенза)** УПРАЖНЕНИЯ НА ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА В УЧЕБНИКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Т.Г. РАМЗАЕВОЙ

**Мали Л. Д. (Пенза)** РАБОТА ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ В СВЯЗИ С ИЗУЧЕНИЕМ ТЕМЫ «ПРЕДЛОЖЕНИЕ» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

**Хлебникова А. Е. (Пенза)** ДЕЙСТВИЕ СРАВНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## **СЕКЦИЯ 6**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Корп. 12, ауд. 420

Председатель: **Корчагина Л. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Гапеева С. М.** – к.пед.н., доцент.

**Бузыкина Ю. С., Бунькова В. С. (Пенза)** ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ И ИХ ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

**Быковец Т. Ю., Осипова И. В. (Пенза)** ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К САМОРАЗВИТИЮ И САМООБРАЗОВАНИЮ

**Димкович А. В. (Тамбов)** ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Дробышева С. Ю. (Калуга)** О МЕХАНИЗМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ СТРУКТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Костанова Н. Х. (Пенза)** ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕНЦИАЛЬНОГО

## КОМПОНЕНТА МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ

**Родионов М. А., Семикова Е. О. (Пенза)** ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ УЧЕТА ИХ КОГНИТИВНЫХ СТИЛЕЙ

**Семенова О. В. (Архангельская обл.)** УЧЕБНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

**Семенова Т. С., Баженова Е. В. (Пенза)** СООТНОШЕНИЕ САМООЦЕНОК ЖЕНЩИН-МАТЕРЕЙ И ОЦЕНОК ИМИ КАЧЕСТВ СВОИХ ДЕТЕЙ

**Симдянова Е. Н. (Пенза)** ДИСКУССИЯ КАК СРЕДСТВО САМООРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

**Попов А. И. (Тамбов)** ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

**Тугаров А. Б., Шевцова Э. А., Еремина Е. В. (Пенза)** ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ СИНТЕЗА ЗНАНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

## СЕКЦИЯ 7

### ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО И ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корп. 12, ауд. 420

Председатель: **Сафонова О. В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Карпушкина Е. А.** – к.пед.н., доцент.

**Бухлина Л. Ю., Бунькова В. С., Головатюк Ю. Б. (Пенза)** РОЛЬ «FASHION DOLLS» В ФОРМИРОВАНИИ СТАНДАРТОВ ЖЕНСКОЙ ВНЕШНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Золоткова Е. В., Дегтярева В. А. (Саранск)** ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМООТНОШЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

**Золоткова Е. В., Устькина С. А. (Саранск)** ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Климова С. А., Марченко Н. А., Пятин М. А. (Пенза)** ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ЛИТЕРАТУРА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ

*Лазарева А. А., Мали Н. А. (Пенза)* КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО  
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ  
В ШКОЛЕ

*Морозова Н. Л., Шлейникова Е. А. (Пенза)* РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ДО-  
ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА  
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

*Юсупова А. Н., Морозова Н. Л. (Пенза)* ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОГО  
АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ

**24 марта 2017 года. ПЯТНИЦА**

- 1. Обсуждение итогов конференции**
- 2. Экскурсия по городу**
- 3. Отъезд иногородних участников**