

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт имени В. Г. Белинского
Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Факультет физико-математических и естественных наук



**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

ПРОГРАММА
XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»
(23-24 мая 2017 года)

Пенза • Издательство ПГУ • 2017

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Сурина О. П. – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к.физ.-мат.н., доцент.

Сопредседатели:

Мали Л. Д. – зав. кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», кандидат педагогических наук, доцент (ПГУ).

Родионов М. А. – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», доктор педагогических наук, профессор (научный редактор сборника материалов конференции) (ПГУ).

Осипова Н. Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (зам. редактора сборника материалов конференции) (ПГУ).

Члены оргкомитета:

Тугаров А. Б. – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д.филос.н., профессор (ПГУ).

Титов С.В. – декан факультета физико-математических и естественных наук, д.б.н., профессор (ПГУ).

Дробышев Ю.А. – д.пед.н., профессор (Финансовый университет при Правительстве РФ).

Саранцев Г. И. – член-корр. РАО, д.пед.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РМ (Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева).

Корчагина Л. Н. – зав. кафедрой «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования», к.пед.н., доцент (ПГУ).

Шарапова Н.Н. – директор Центра дополнительного педагогического образования, к.пед.н., доцент (ПГУ).

Мали Н. А. – ст. преподаватель кафедры «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования», ответственный секретарь конференции (ПГУ).

23 марта 2017 года. ЧЕТВЕРГ
10.00 – 12.15 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
корпус №11, ауд. 357

Приветственное слово участникам конференции

Артемов Игорь Иосифович – проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д.т.н., профессор

Сурина Ольга Петровна – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ), к.ф.-м. н., доцент

Тугаров Александр Борисович – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д. филос. н., профессор

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ БАКАЛАВРОВ В УСЛОВИЯХ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА

Саранцев Г. И. – член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике (Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева).

2. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИТЕРИАЛЬНО-КОРРЕКТНОСТНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Яремко Н. Н. – к.ф.-м.н., доцент (ПГУ)

3. СЛОВАРИ XXI ВЕКА. ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ И ВАРИАНТЫ НОРМЫ, В НЁМ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ

Замятина И. В. д.филолог.н., профессор (ПГУ)

4. О СОСТОЯНИИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МАТЕМАТИКЕ

Дробышева И. В. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Высшая математика и статистика» (Финансовый университет при Правительстве РФ)

5. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Барашкина С. Б. - к.п.н., доцент (ПГУ)

6. АДАПТИВНАЯ МЕТОДИКА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Родионов М. А. – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.п.н., профессор (ПГУ)

Шарапова Н.Н. - директор Центра дополнительного педагогического образования, к.п.н., доцент (ПГУ)

Перерыв с 12.15 до 13.30

Мастер-классы и заседания секций с 13.30 до 16.00

Круглый стол с 16.00 до 17.00 (ауд. 336, корп.12)

МАСТЕР-КЛАССЫ

1. Акчурина Э.А.(шк.№68, г. Пенза), Губанова О.М. (ПГУ) *Методы решения сложных заданий ЕГЭ по информатике (корп.13, ауд.38)*
2. Ширяев К.Б. (гим.№6, г. Пенза) *Методические особенности реализации технологии РКМЧП (корп.13., ауд.67)*
3. Киндаев А.А. (ПГУ) *Музей занимательной науки как региональная образовательная площадка (корп.13, ауд.10)*
4. Вострокнутов И. Е. (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского) *Болонский процесс и проблема подготовки IT-специалистов в отечественных вузах (корп.13, ауд.42)*

СЕКЦИЯ 1

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Корп. 13, ауд. 42

Председатель: **Гаврилова М.А.** – д.пед.н., профессор

Секретарь: **Витвицкая Л.В.** – к.пед.н., доцент.

- Кулагина Т. В. (Пенза)** РЕШЕНИЕ ОДНОЙ ЗАДАЧИ ДИСКРЕТНОГО ДЕЛЕНИЯ
- Бельдягина Е. Ю. (Пенза)** ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНОГО ДИАЛОГА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ
- Никитин Н. Д., Никитина О. Г. (Пенза)** СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ
- Никитина О. Г., Кривоzubова А. А. (Пенза)** О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ КОМБИНАТОРИКИ В ШКОЛЕ
- Осьминина Н. А., Лунёва Н. А. (Пенза)** КИТАЙСКАЯ ТЕОРЕМА ОБ ОСТАТКАХ В ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧАХ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Селиверстова Е. М. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «НЕЕВКЛИДОВЫ ГЕОМЕТРИИ»

Климова Т. Р. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРАКТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ПО ТЕМЕ «ПЛОЩАДЬ СФЕРЫ»

Сорокина М. В., Сулейманова М. Р. (Пенза) О ПРИМЕНЕНИИ ПРОГРАММЫ GEOGEBRA ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ МНОГОГРАННИКОВ

Черушева Т. В., Зверовщикова Н. В. (Пенза) ЭЛЕМЕНТЫ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

СЕКЦИЯ 2 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Корп. 12, ауд. 336

Председатель: **Осипова Н. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Чичиланова Ю. А.** – старший преподаватель.

Егорченко И. В. (Саранск) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОПЕДЕВТИКИ СТОХАСТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Осипова Н. Н., Куклева Д. Ю. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Тихонова Н. Б. (Пенза) ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Алмакаева И. Д. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАЛОГОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Клычкова А. Н. ОБУЧЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

Дробышев Ю. А. (Калуга) О РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ

Фахретдинов А. Г., Червякова Е. А. (Пенза) ДИАГНОСТИКА МОТИВАЦИИ

НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ФГОС

Монахова О. А., Осьминина Н. А. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ АЛГОРИТМА ИЗВЛЕЧЕНИЯ КВАДРАТНОГО КОРНЯ В ШКОЛЕ

СЕКЦИЯ 3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Корп. 13, ауд. 38

Председатель: **Губанова О.М.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Пудовкина Ю.Н.** – к.пед.н., доцент.

Акимова И. В., Акчурина Э. А., Куликова Н. А. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ТЕКСТОВЫЕ РЕДАКТОРЫ» НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Графова О. П., Витвицкая Л. В. (Пенза) ЗНАКОМСТВО СТУДЕНТОВ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ВУЗЕ

Губанова О. М., Дудин А. С. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Еремеев С. А. (Тамбов) ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Круглов В. А., Мурсалиев А. Э., Гужвенко Е. И. (Рязань) ИТ-ТЕХНОЛОГИИ В ВОЕННОЙ СФЕРЕ

Лукконен Е. В., Зеленина Н. А. (Киров) ЭЛЕКТРОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ»

Меджидова А. А. (Баку) РОЛЬ И ФУНКЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Фурман О. В., Шкенина К. А., Сорокин С. В. (Пенза) ПРОБЛЕМЫ ДОСТУПА К СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Шарапова Н. Н., Левичева А. А., Широка В. А. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

**СЕКЦИЯ 4
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Корп. 12, ауд. 336

Председатели: **Пятин М. А.** – к.биол.н., доцент;

Секретарь: **Барашкина С. Б.** – к.пед.н., доцент

Вернигора А. Н., Вахрамеева М. В., Волкова Н. В. (Пенза) КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ

Ефимова Е. Ф. (Неверкино, Пензенская обл.) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ

Захарова И. Д., Кагина Н. А., Васина О. Н. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МОДАЛЬНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Калагина О. И., Блинникова Т. В. (Пенза) УЧЕБНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ПОЗНАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

Киндаев А. А., Козлова М. И., Кычкина А. Г. (Пенза) МУЗЕЙ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ НАУК КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

Киндаев А. А., Киндаева Е. В., Капарова А. В. (Пенза) НАТУРНЫЙ И ВИРТУАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КОЛЕБАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРУЖИННОГО МАЯТНИКА

Мазаева М. С., Зимняков А. М. (Пенза) ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ И ПЕНЗЕНСКИЙ КРАЙ

Мазурин Н. Н., Фирстова Н. В., Мещерякова О. А. (Пенза) ШКОЛЬНЫЙ ИНТРАНЕТ-САЙТ ПО ХИМИИ КАК СРЕДСТВО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Морозова Е. Е., Макарова Л. Н. (Саратов), Ягудинова Т. В. (Аряш, Саратов-

ская обл.) ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нестеровский Д. И., Пятин М. А. (Пенза) ВОСПИТАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Романов С. В. (Пенза) РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ЦЕПНЫЕ ДРОБИ»

Савина Л. Н., Маковеева О. С. (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

Филатова О. М. (Пенза) К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЛАСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ

Фирстова Н. В., Малышева Н. Ю., Кузнецова А. В. (Пенза) СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ

СЕКЦИЯ 5 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Корп. 12, ауд. 336

Председатели: **Мали Л. Д.** – к.пед.н., доцент
Секретарь: **Бабичева Е. Л.** – к.филол.н., доцент.

Бабичева Е. Л. (Пенза) ГЕНДЕРЛЕКТ В СКАЗКАХ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНСТРУКТ

Бахтуева М. Н., Наумова Н. И. (Пенза) РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гарькина А. А. (Пенза) ДЕЙСТВИЕ КЛАССИФИКАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Живаева Л. Н., Кондалова Т. А. (Пенза) СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР В РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Замятина И. В. СЛОВАРИ XXI ВЕКА. ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ И ВАРИАНТЫ НОРМЫ, В НЁМ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ

Климова С. А., Марченко Н. А. (Пенза) ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА И ЕГО ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Климова С. А., Полторацкая Ю. В. (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Макеева В. Н. (Пенза) УПРАЖНЕНИЯ НА ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА В УЧЕБНИКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Т.Г. РАМЗАЕВОЙ

Мали Л. Д. (Пенза) РАБОТА ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ В СВЯЗИ С ИЗУЧЕНИЕМ ТЕМЫ «ПРЕДЛОЖЕНИЕ» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Хлебникова А. Е. (Пенза) ДЕЙСТВИЕ СРАВНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СЕКЦИЯ 6

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Корп. 12, ауд. 420

Председатель: **Корчагина Л. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Гапеева С. М.** – к.пед.н., доцент.

Бузыкина Ю. С., Бунькова В. С. (Пенза) ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ И ИХ ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

Быковец Т. Ю., Осипова И. В. (Пенза) ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К САМОРАЗВИТИЮ И САМООБРАЗОВАНИЮ

Димкович А. В. (Тамбов) ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дробышева С. Ю. (Калуга) О МЕХАНИЗМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ СТРУКТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Костанова Н. Х. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕНЦИАЛЬНОГО

КОМПОНЕНТА МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ

Родионов М. А., Семикова Е. О. (Пенза) ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ УЧЕТА ИХ КОГНИТИВНЫХ СТИЛЕЙ

Семенова О. В. (Архангельская обл.) УЧЕБНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Семенова Т. С., Баженова Е. В. (Пенза) СООТНОШЕНИЕ САМООЦЕНОК ЖЕНЩИН-МАТЕРЕЙ И ОЦЕНОК ИМИ КАЧЕСТВ СВОИХ ДЕТЕЙ

Симдянова Е. Н. (Пенза) ДИСКУССИЯ КАК СРЕДСТВО САМООРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Попов А. И. (Тамбов) ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Тугаров А. Б., Шевцова Э. А., Еремина Е. В. (Пенза) ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ СИНТЕЗА ЗНАНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

СЕКЦИЯ 7

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО И ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корп. 12, ауд. 420

Председатель: **Сафонова О. В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Карпушкина Е. А.** – к.пед.н., доцент.

Бухлина Л. Ю., Бунькова В. С., Головатюк Ю. Б. (Пенза) РОЛЬ «FASHION DOLLS» В ФОРМИРОВАНИИ СТАНДАРТОВ ЖЕНСКОЙ ВНЕШНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Золоткова Е. В., Дегтярева В. А. (Саранск) ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМООТНОШЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

Золоткова Е. В., Устькина С. А. (Саранск) ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Климова С. А., Марченко Н. А., Пятин М. А. (Пенза) ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ЛИТЕРАТУРА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Лазарева А. А., Мали Н. А. (Пенза) КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ
В ШКОЛЕ

Морозова Н. Л., Шлейникова Е. А. (Пенза) РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ДО-
ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Юсупова А. Н., Морозова Н. Л. (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОГО
АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ

24 марта 2017 года. ПЯТНИЦА

- 1. Обсуждение итогов конференции**
- 2. Экскурсия по городу**
- 3. Отъезд иногородних участников**