

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт имени В. Г. Белинского
Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Факультет физико-математических и естественных наук



**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

ПРОГРАММА
XIV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»
(18-19 апреля 2018 года)

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Сурина О. П. – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к.физ.-мат.н., доцент.

Сопредседатели:

Мали Л. Д. – зав. кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», кандидат педагогических наук, доцент (ПГУ).

Родионов М. А. – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», доктор педагогических наук, профессор (научный редактор сборника материалов конференции) (ПГУ).

Осипова Н. Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (зам. редактора сборника материалов конференции) (ПГУ).

Члены оргкомитета:

Тугаров А. Б. – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д.филос.н., профессор (ПГУ).

Дробышев Ю.А. – д.пед.н., профессор (Финансовый университет при Правительстве РФ).

Асланов Р.М. – д.пед.н., профессор (Институт математики и механики Академии наук Азербайджана).

Дробышева И.В. - д.пед.н., профессор (Финансовый университет при Правительстве РФ).

Саранцев Г. И. – член-корр. РАО, д.пед.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РМ (Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева).

Корчагина Л. Н. – зав. кафедрой «Дошкольное и дефектологическое образование», к.пед.н., доцент (ПГУ).

Шарапова Н.Н. – директор Центра дополнительного педагогического образования, к.пед.н., доцент (ПГУ).

Мали Н. А. – доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование», к.пс.н., ответственный секретарь конференции (ПГУ).

18 апреля 2018 года. СРЕДА

**10.00 – 12.15 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
корпус №12, ауд. 341**

Приветственное слово участникам конференции

Артемов Игорь Иосифович – проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д.т.н., профессор

Сурина Ольга Петровна – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ), к.ф.-м. н., доцент

Тугаров Александр Борисович – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д. филос. н., профессор

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. СМЫСЛОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ВКЛЮЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сохранов-Преображенский В. В. – доктор педагогических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология» (Пензенский государственный университет).

2. ПРИНЦИПЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАУЧНОМ НАСЛЕДИИ Н.И. КАРЕЕВА

Шувалов В. И., доктор исторических наук, профессор кафедры «Всеобщая история и обществознание» (Пензенский государственный университет).

3. МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ РАССУЖДЕНИЙ

Родионов М. А. – заведующий кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», доктор педагогических наук, профессор (Пензенский государственный университет).

4. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Попов А. И. – кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела педагогической инноватики и электронного обучения (Институт заочного обучения ТГТУ, Тамбов)

Перерыв с 12.15 до 13.00

Мастер-класс и заседания секций с 13.00 до 16.00

Круглый стол с 16.00 до 17.00 (ауд. 336, корп.12)

МАСТЕР-КЛАСС

Сафонов В. И., Юртаева Е. А. (*Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева*) **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS** (корп. 13, ауд. 42)

СЕКЦИЯ 1
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

Корп. 13, ауд. 42

Председатель: **Гаврилова М.А.** – д.пед.н., профессор.
Секретарь: **Витвицкая Л.В.** – к.пед.н., доцент.

Артюхина М. С. (Арзамас) ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ БАКАЛАВРОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Бельдягина Е. Ю., Зверовщикова Н. В. (Пенза) СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

Гаранина И. Ю. (Калуга) К ВОПРОСУ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПОНЕНТОВ СУБЪЕКТНОГО ОПЫТА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ

Головина О. В., Соболева Т. М. (Калуга) О ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДА ЗАМЕНЫ МНОЖИТЕЛЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ НЕРАВЕНСТВ

Дробышева И. В., Дробышев Ю. А. (Калуга) О СИСТЕМЕ ЗАДАНИЙ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Емельянова С. Г. (Тольятти) К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМНОЙ ЛЕКЦИИ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

Кодиров Б. Р. (Борисоглебск) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЯХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Кулагина Т. В. (Пенза) ИНТЕГРИРОВАНИЕ «ТРЕХМЕРНОГО» ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ С УРАВНЕНИЕМ СВЯЗИ

Мкртчян А. Г. (Ереван) О ВВОДНОМ КУРСЕ ЛОГИКИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

Никитин Н. Д., Никитина О. Г. (Пенза) НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА» СТУДЕНТАМИ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Попов Н. И., Тырина Л. А. (Сыктывкар) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИКИ

Утеева Р. А. (Тольятти) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ

Яремко Н. Н., Бурматова Е. С., Гордина А. М. (Пенза) МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОГО КУРСА «УРАВНЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ»

Асланов Р. М. (Баку) ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ МАТЕМАТИК, ФИЗИК, ПЕДАГОГ, ЭНЦИКЛОПЕДИСТ – ЖАН БАТИСТ ЖОЗЕФ ФУРЬЕ (К 250-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

**СЕКЦИЯ 2
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Корп. 13, ауд. 42

Председатель: **Шарапова Н.Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Пудовкина Ю.Н.** – к.пед.н., доцент.

Аксенов А. А. (Орел) О СПЕЦИФИКЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЛОГИЧЕСКОМУ ПОИСКУ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В УСЛОВИЯХ МАЛОЙ НАПОЛНЯЕМОСТИ КЛАССОВ

Алмакаева И. Д., Родионов М. А. (Пенза) АКТУАЛИЗАЦИЯ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ГУМАНИТАРИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андрюшина А. Н., Капкаева Л. С. (Саранск) ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО-ГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АЛГЕБРЕ В 7-9 КЛАССАХ

Антонова И. В., Святкина Ю. С. (Тольятти) ПОНЯТИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Вельмисова С. Л. (Ульяновск) ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОДСТАНОВКИ В НЕСТАНДАРТНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЯХ

Гаврилова М. А., Паньженская А. В. (Пенза) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В 5 КЛАССЕ

Ганичева Е. М. (Вологда) ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ ЗАДАНИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Демченкова Н. А., Пугачева М. Г. (Тольятти) ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ УРАВНЕНИЙ В КУРСЕ АЛГЕБРЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Дробышев Ю. А., Дробышева И. В. (Калуга) ОБ ИНТЕГРАЦИИ МАТЕМАТИКИ И ЕЕ ИСТОРИИ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Еномян А. В. (Ереван) О ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Капкаева Д. Р., Капкаева Л. С. (Саранск) ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ МЕТОДАМ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ И ГЕОМЕТРИИ

Климова Т. Р. (Пенза) ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРОМ

Кочеткова О. А. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Кочетова И. В., Старушенкова Е. Е. (Саранск) НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Кочетова И. В., Сурдина А. А. (Саранск) ЗАДАЧИ НА ЭКСТРЕМУМ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Лашманкина А. В. (Тольятти) МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ «ВЕКТОРЫ» В КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Еномян А. В. (Ереван) О ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Маликова О. Л. (Тольятти) МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ «НЕРАВЕНСТВА» В КУРСЕ АЛГЕБРЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Микаелян Г. С. (Ереван) ФОРМИРОВАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Никитина О. Г., Никитин Н. Д. (Пенза) НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Шипилина А. А., Шарапова Н. Н. (Пенза) МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ В КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

СЕКЦИЯ 3
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Корп. 12, ауд. 336

Председатель: **Осипова Н. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Чичиланова Ю. А.** – старший преподаватель.

Грачева А. В. (Пенза) РАЗВИТИЕ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Зейналова И. З. (Гянджа) МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ (III-IV КЛАССЫ)

Кулагина Т. В., Кравчук Ю. В. (Пенза) ЭКСПЕРИМЕНТ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Кулагина Т. В., Кравчук Ю. В. (Пенза) РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Малыхина В. В. (Калининград) К ВОПРОСУ О ФУНКЦИЯХ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мальцева Е. В. (Йошкар-Ола), Борисова Е. А. (Москва) РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Осипова Н. Н., Пятаева Н. В. (Пенза) РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ОШИБОК ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Осипова Н. Н., Черемшанова Ю. В. (Пенза) РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ И ДИАГРАММАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Семикова Е. О., Родионов М. А. (Пенза) ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ЦЕЛЕСОБРАЗНОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ЗАДАЧНОГО МАТЕРИАЛА

Тигрова И. В. (Липецк) МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Тихонова Н. Б., Медянцева Е. Н. (Пенза) ОБУЧЕНИЕ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ НЕСТАНДАРТНЫМ ПОДХОДАМ К РЕШЕНИЮ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Шарапова Н. Н., Егина В. А. (Пенза) МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДХОД КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА

**СЕКЦИЯ 4
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Корп. 13, ауд. 38

Председатель: **Губанова О.М.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Акимова И.В.** – к.пед.н., доцент.

Болотский А. В., Конькова И. А., Киленкова Е. А. (Пенза) РОБОТОТЕХНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Гаврилова М. А., Корпунова О. В. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ

Графова О. П., Витвицкая Л. В. (Пенза) ВЗАИМОСВЯЗЬ КУРСОВ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Губанова О. М., Зацепина Н. А. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ОЛИМПИАДАМ

Губанова О. М., Лопатина О. А. (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кочеткова О. А., Пудовкина Ю. Н. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ЯЗЫКЕ АССЕМБЛЕРА В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПО ПРОФИЛЮ «ИНФОРМАТИКА»

Пеликова В. Н., Диков А. В. (Пенза) НЕКОТОРЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ ОНЛАЙН-ДОСОК

Пинчук Е. Н. (Калуга) О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Попов И. Н. (Архангельск) ПРОГРАММИРОВАНИЕ ИГР НА ЧЕРНО-БЕЛЫХ ПОЛЯХ В EXCEL

Попов И. Н. (Архангельск) РЕАЛИЗАЦИЯ ИГРЫ НА ЧЕРНО-БЕЛОМ ПОЛЕ

Акимова И. В., Бойко И. В. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В СТАРШИХ КЛАССАХ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Акимова И. В., Заплахова Г. В. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ К РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ

Сафонов В. И., Юртаева Е. А. (Саранск) ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ «1С»

Федоров В. В., Иванушкин Д. В. (Пенза) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛВС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЧЕМПИОНАТОВ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕБ И РАЗРАБОТКА» СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ WORLDSKILLS

**СЕКЦИЯ 5
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Корп. 12, ауд. 336

Председатели: **Пятин М. А.** – к.биол.н., доцент;

Секретарь: **Барашкина С. Б.** – к.пед.н., доцент

Барашкина С. Б., Зимина С. С., Орлова Ю. А., Юскаева А. К. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ЦЕЛЬЮ РЕШЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Вдовина Э. Л., Качалина Ю. С., Савельева М. С. (Пенза) ВОЗМОЖНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НЕКОТОРЫХ СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ (НА ПРИМЕРЕ ГЕОГРАФИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ)

Волкова Н. В., Вернигора А. Н., Фролов А. В., Депутатов Е. Д. (Пенза) ПРАКТИКУМ ПО ХИМИИ АЗОТСОДЕРЖАЩИХ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДАМ

Гуськова Е. Н., Вернигора А. Н., Волкова Н. В. (Пенза) ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА LABQUEST В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ

Жарова Е. А. (Казань) НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЯ, АПРОБИРОВАННОЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СОБЩЕСТВЕ

Жигалева А. В., Симакова Н. А. (Пенза) ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СОСТАВЕ АПК ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Жидкова Р. А. (Пенза) ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК ИСТОЧНИК ПОЗНАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Качалина Ю. С., Вдовина Э. Л. (Пенза) ЯЗЫКОВЫЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ

Лейкина Ю. В. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Мазаева М. С., Зимняков А. М. (Пенза) МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ФИЗИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ТЕОРИЙ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

Малышева Н. Ю., Кузнецова А. В., Мещерякова О. А., Фирстова Н. В. (Пенза) ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИТУАТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ХИМИИ В ШКОЛЕ

Машина А. В. (Шуя) ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Морозова Е. Е. (Саратов) ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА В СИСТЕМЕ ЭКОЛОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Серякова Э. Н. (Пенза) МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ГЕОГРАФИИ И ОБЖ В 5-6 КЛАССАХ

Фирстова Н. В., Вершинина Ю. С., Жабкина И. А., Кузнецова А. В., Полунина Е. Е., Горбушина Т. В. (Пенза) ЭЛЕМЕНТЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ХИМИЯ» К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СЕКЦИЯ 6
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ И АСТРОНОМИИ**

Корп. 13, ауд. 31

Председатель: **Казаков А.Ю.** – к.ф.-м.н., профессор.

Секретарь: **Киндаев А.А.** – к.ф.-м.н., доцент.

Зульфикарова Т. В., Матвеева Л. И. (Борисоглебск) ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ АНОМАЛИИ ПЛОТНОСТИ ВОДЫ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО ФИЗИКЕ

Казаков А. Ю., Киндаев А. А. (Пенза) ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Казаков А. Ю., Разумов А. В., Костюнин А. В., Киндаев А. А., Дунаев А. Ю., Пушкарев И. С. (Пенза) УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО АСТРОНОМИИ

Калинина А. В., Филина М. И., Калинин Е. Н. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ АНИМАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ

Киндаев А. А., Козлова М. И., Кычкина А. Г. (Пенза) ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО ТЕРМОДИНАМИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛАБОРАТОРИИ VERNIER

Киндаев А. А., Киндаева Е. В., Алтысбаев В. Б. (Пенза) ПРИМЕНЕНИЕ АНИМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ

Ляпина Т. В., Носова Н. С. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ

Паскевич Н. В. (Пенза) ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИКИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕКЦИЯ 7
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Корп. 12, ауд. 336

Председатели: **Мали Л. Д.** – к.пед.н., доцент

Секретарь: **Бабичева Е. Л.** – к.филол.н., доцент.

Архипкина Е. С. (Липецк) РОЛЬ АЛГОРИТМОВ В ПОВЫШЕНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Бабичева Е. Л., Бадаева Р. Ш. (Пенза) СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКОЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Бабичева Е. Л., Китаева А. И. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО КОММЕНТИРОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Бушмина Е. Д., Наумова Н. И. (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ

Гарькина А. А. (Пенза) ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КЛАССИФИКАЦИИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Климова С. А., Куприянова М. А. (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С МАЛЫМИ ФОЛЬКЛОРНЫМИ ЖАНРАМИ

Макеева В. Н. (Пенза) СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИХ СВЕДЕНИЙ

Мали Л. Д., Старшева С. В. (Пенза) УПРАЖНЕНИЯ НА КОНСТРУИРОВАНИЕ, ПЕРЕКОНСТРУИРОВАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Мали Л. Д. (Пенза) МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕМ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ РЕЧЕВОЙ ОШИБКИ «ТАВТОЛОГИЯ»

Наумова Н. И., Королькова В. Ю. (Пенза) ПОСТАНОВКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ И ЕЁ РЕШЕНИЕ МЕТОДОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ТЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Полякова В. Ю., Живаева Л. Н. (Пенза) ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Филиппова Е. В., Филатова Ю. С. (Пенза) ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НЕПРОВЕРЯЕМЫМ НАПИСАНИЯМ

Хлебникова А. Е. (Пенза) ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРАВНЕНИЮ ПАДЕЖЕЙ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

СЕКЦИЯ 8
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Корп. 12, ауд. 420

Председатель: **Корчагина Л. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Гапеенкова С. М.** – к.пед.н., доцент.

Благинина Т. И., Тимошкина Ю. С. (Пенза) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бухлина Л. Ю., Бунькова В. С., Головатюк Ю. Б. (Пенза) ИССЛЕДОВАНИЕ СТАНДАРТОВ ТЕЛЕСНОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ У ДЕВОЧЕК ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Бухлина Л. Ю., Габова Т. О. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХЕТИПИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ В ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЕ С САМОСОЗНАНИЕМ ЖЕНЩИН

Егорченко И. В. (Саранск) СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КУРСА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Живаева Л. Д., Шувалов В. И. (Пенза) ПРИНЦИПЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАУЧНОМ НАСЛЕДИИ Н.И. КАРЕЕВА

Журунова Е. А., Павлова Н. А., Хомякова Г. Е. (Пенза) ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «МЕТАКАЛЕЙДОСКОП» КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Захарова А. А. (Орск) ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ КАК ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Звезда Л. М., Колдаева А. Ю. (Пенза) СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Карманова Т. М., Медведева И. А. (Пенза) ПОКАЗАТЕЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НАЦИОНАЛЬНО-СМЕШАННЫХ СЕМЕЙ

Киселева М. А., Коклюшкина О. П. (Пенза) ИНТЕГРАЦИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Колиогло Н. В., Морозов А. В. (Москва) ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Кондалова Т. А. (Пенза)** СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ У МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- Маркова Л. А. (Мурманск)** МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПОНЕНТА ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ: ФУНКЦИИ, СТРУКТУРА, НАПОЛНЕНИЕ
- Масляева Н. Ю. (Пенза)** ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ «UZ-TEST
- Медведева И. А., Карманова Т. М. (Пенза)** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДРОСТКОВ, ПРЕДПОЧИТАЮЩИХ ГОМОСОЦИАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ
- Медведева И. А., Кирикилицын И. Е. (Пенза)** РАЗЛИЧИЯ В ПОЛОРОЛЕВЫХ СТЕРЕОТИПАХ УЧЕНИКОВ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ
- Никитов Н. И. (Москва)** ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ
- Погорелова Д. А. (Москва)** ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
- Полякова А. В. (Пенза)** ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА САМООТНОШЕНИЯ, ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ ПОДРОСТКОВ 6-7 КЛАССОВ И 9-10 КЛАССОВ В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
- Пстронг Д. (Жешув, Республика Польша), Родионов М. А. (Пенза)** РОЛЬ СОЦИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В РАБОТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ С ПРИЗНАКАМИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ
- Пчелинцева О. В. (Пенза)** САМОРЕГУЛЯЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА КАК СРЕДСТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВЫГОРАНИЯ
- Самборская Л. Н., Морозов А. В. (Москва)** ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ОТКРЫТЫЙ КЛАСТЕР САМООБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
- Семенова Т. С. (Пенза)** ЭФФЕКТИВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
- Симакова Н. А., Марченко Н. А., Пятин М. А. (Пенза)** ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА НАСЕЛЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Тихонова Н. Б., Синебогова С. А. (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ СТРУКТУРИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Старшев В. Л., Старшева С. В. (Пенза) ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ ОБОРОННО-СПОРТИВНЫХ ЛАГЕРЕЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Тарасова Е. М., Проскурина Т. И. (Пенза) РАЗЛИЧИЯ В ПОКАЗАТЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

Тестов В. А. (Вологда) НОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Тугаров А. Б., Николаева Т. А., Шевцова Э. А. (Пенза) ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОЛИДАРНОСТЬ, ВЗАИМОПОМОЩЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ КАК ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Тюкавкина Е. В. (Шуя), Червова А. А. (Н. Новгород) МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Федорова О. А. (Пенза) АКТУАЛЬНОСТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

**СЕКЦИЯ 9
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО
И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Корп. 12, ауд. 420

Председатель: **Сафонова О. В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Карпушкина Е. А.** – к.пед.н., доцент.

Болотский А. В., Шиндина А. Ю. (Пенза) РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В РАННЕМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Гордеева В. В., Митюшева А. В. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В РАЗВИТИИ СЛОВАРЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Гордеева В. В., Бибарсова Р. Р. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМОВ В РАБОТЕ НАД РАЗВИТИЕМ СЛОВАРЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР

Климова С. А., Марченко Н. А., Ульянова Ю. А. (Пенза) РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

Краснова М. В. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИДАКТИЧЕСКОГО СИНКВЕЙНА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ

СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР

Лобова Е. И., Морозова Н. Л. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Лазарева А. А., Мали Н. А. (Пенза) КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ

Мали Н. А., Караченко В. А. (Пенза) ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ

Мали Н. А., Эгрияева О. Т. (Пенза) ЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ДЛЯ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Морозов А. Ю. (Пенза) О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Морозова М. Ю., Морозова С. П. (Пенза) ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

Морозова Н. Л., Рожина Д. В. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ АУТИЗМА

Моругина В. В., Филина О. Ю. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Рябушкина Т. С., Сафонова О. В. (Пенза) ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СОСТОЯНИЯ ПРОСОДИКИ У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ

Веретенникова Т. Р., Сафонова О. В. (Пенза) ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Тарасенко Т. В., Лагойкина М. Г. (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

СЕКЦИЯ 10

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО МИРОПОНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Корп. 12, ауд. 224 (17.04.2018, 11.40)

Председатель: **Твердунова А. С.**, 14НПН2.

Секретарь: **Орлова Ю. А.**, 15НПН2.

Орлова Ю. А. (15НПН2) ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Барашкина С.Б.)

Юскаева А. Р. (15НПН1) ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Барашкина С.Б.)

Твердунова А. С. (14НПН2) ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В КУРСЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» ПРИ ИЗУЧЕНИИ СИМВОЛОВ ГОСУДАРСТВА
(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Барашкина С.Б.)

Синельникова А. А. (14НПН2) МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ПОНЯТИЕМ «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»
(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Барашкина С.Б.)

Зимица С. А. (15НПН1) ФОРМИРОВАНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Барашкина С.Б.)

Китаев Д. В. (14НПН2) ТРИЗ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО МИРОПОНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Барашкина С.Б.)

СЕКЦИЯ 11

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Корп. 12, ауд. 349 (17.04.2018, 13.45)

Председатель: **Гарькина А.**, 14НПН1.

Секретарь: **Хлебникова А.**, 14НПН1.

Гарькина А. (14НПН1) ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ
(Научный руководитель: к.п.н., зав. кафедрой ТМДиНО Мали Л.Д.)

Хлебникова А. (14НПН1) ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ СРАВНИВАТЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПАДЕЖЕЙ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(Научный руководитель: к.п.н., зав. кафедрой ТМДиНО Мали Л.Д.)

Макеева В. (14НПН1) ЭЛЕМЕНТЫ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(Научный руководитель: к.п.н., зав. кафедрой ТМДиНО Мали Л.Д.)

Антошкина Е. (14НПН1) ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(Научный руководитель: к.п.н., зав. кафедрой ТМДиНО Мали Л.Д.)

Королькова В. (15НПН1) РЕШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НА УРОКАХ ОБУЧЕНИЯ ОРФОГРАФИИ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Наумова Н.И.)

Кондрашова К. (15НПН1) ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД РЕШЕНИЕМ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Наумова Н.И.)

СЕКЦИЯ 12
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Корп. 12, ауд. 227(17.04.2018)

Председатель: **Куприянова М.**, 14НПН2.

Секретарь: **Гарькина А.**, 14НПН1.

Китаева А. (14НПН1) ИСТОРИЧЕСКОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Бабичева Е.Л.)

Терещенко А. (14НПН1) РАБОТА С УСТАРЕВШИМИ СЛОВАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Бабичева Е.Л.)

Петрова А. (14НПН1), Шовцева Н. (14НПН2), Хачикян С. (14НПН2) РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ
(Научные руководители: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Бабичева Е.Л., к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Живаева Л.Н.)

СЕКЦИЯ 13
МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
Корп. 12, ауд. 406 (18.04.2018)

Председатель: **Сурина О. Ю.**, 16НЛ1.
Секретарь: **Романова В. С.**, 16НЛ1.

Шельхова Е. В. (16НЛ1) ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО НЕРВА
(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Шорина А. В. (16НЛ1) ПРИЧИНЫ АНОМАЛИИ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Найдина М. П. (16НЛ1) ГАЙМОРИТ: ПРОФИЛАКТИКА И ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЯ
(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Янборисова С. Р. (16НЛ1) РОЛЬ ТОРМОЖЕНИЯ В РАБОТЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Мазнева В. Г. (16НЛ1) ВИТАМИНЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ. ПРОФИЛАКТИКА ГИПОВИТАМИНОЗОВ У ДЕТЕЙ.
(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Желонкина О. А. (16НЛ1) ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ДИАГНОСТИКА И ТРЕНИНГ
(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Шмелева В. В. (16НЛ1) ОТВЛЕКАЕМОСТЬ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Баранова А. Н. (16НЛ1) ОСОБЕННОСТИ ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ДИАГНОСТИКА И ТРЕНИНГ

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Ставицкая А. Е. (16НЛ1) ОСЛАБЛЕНИЕ ВОЛЕВОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Будникова Д. А. (16НЛ1) ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Адикаева А. Р. (16НЛ1) НАРУШЕНИЕ ТЕМПА МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Соснина Д. А. (16НЛ1) КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Машаргина С. А. (16НЛ1) БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ. ВИДЫ. ЗНАЧЕНИЕ ЦИРКАДИАННЫХ РИТМОВ

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Мещеринова Т. А. (16НЛ1) НЕПРОИЗВОЛЬНАЯ ПАМЯТЬ И УСЛОВИЯ ЕГО РАЗВИТИЯ

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Романова В. С. (16НЛ1) ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

Осипова И. А. (16НЛ1) МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент кафедры ТМДиНО Блохина Л.П.)

СЕКЦИЯ 14

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ

Корп. 13, ауд. 67 (18.04.2018)

Председатель: **Егина В.А.**, 16ФПМм1.

Секретарь: **Ванюшкина В. А.**, 14ФПИ.

Егина В. А. (16ФПМм1) УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА 7-9 КЛАССОВ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент Шаранова Н.Н.)

Алмакаева И. Д. (16ФПМм1) АКТУАЛИЗАЦИЯ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ГУМАНИТАРИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Научный руководитель: д.п.н., профессор Родионов М.А.)

Гнидина М. М. (14ФПИ1) МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОДУКЦИИ ФИРМЫ 1С
(Научный руководитель: к.п.н., доцент Акимова И.В.)

Заплахова Г. В. (14ФПИ1) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ИНФОРМАТИКЕ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент Акимова И.В.)

Ярославцева Ю. А. (14ФПИ1) РАЗРАБОТКА ТЕСТИРУЮЩИХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ ДЛЯ 11 КЛАССА
(Научный руководитель: к.п.н., доцент Акимова И.В.)

Капустина (Федюкова) А. А. (16ЗФПИм1) ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ПОМОЩЬЮ КОМИКСОВ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент Диков А. В.)

Бозоров Н. Ф. (14ФПИ) РАЗРАБОТКА ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «КОМПЬЮТЕР И ЕГО ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» ШКОЛЬНОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент Губанова О. М.)

Минько В. В. (14ФПИ) СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ «1С: ШКОЛА. ИНФОРМАТИКА»
(Научный руководитель: к.п.н., доцент Губанова О. М.)

Панина А. М. (14ФПИ) РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ
(Научный руководитель: к.п.н., доцент Губанова О. М.)

19 марта 2018 года. ЧЕТВЕРГ

- 1. Обсуждение итогов конференции**
- 2. Экскурсия по городу**
- 3. Отъезд иногородних участников**