

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический институт имени В. Г. Белинского

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Факультет физико-математических и естественных наук



**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ПРОГРАММА
XVI НАЦИОНАЛЬНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»
(21-22 апреля 2020 года)**

Пенза • Издательство ПГУ • 2020

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Сурина О. П. – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к.физ.-мат.н., доцент.

Сопредседатели:

Мали Л. Д. – зав. кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», к.пед.н., (ПГУ).

Родионов М. А. – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.пед.н., профессор (научный редактор сборника материалов конференции) (ПГУ).

Осипова Н. Н. – к.пед.н., доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (зам. редактора сборника материалов конференции) (ПГУ).

Члены оргкомитета:

Тугаров А. Б. – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д.филос.н., профессор (ПГУ).

Дробышев Ю.А. – д.пед.н., профессор (Финансовый университет при Правительстве РФ).

Асланов Р.М. – д.пед.н., профессор (Институт математики и механики Академии наук Азербайджана).

Дробышева И.В. - д.пед.н., профессор (Финансовый университет при Правительстве РФ).

Корчагина Л. Н. – зав. кафедрой «Дошкольное и дефектологическое образование», к.пед.н., доцент (ПГУ).

Акимова И.В. – доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике», к.пед.н. (ПГУ)

Шарапова Н.Н. – директор Центра дополнительного педагогического образования ПИ им. В.Г. Белинского, к.пед.н., доцент (ПГУ).

Тестов В.А. – д.пед.н., профессор (Вологодский государственный университет).

Мали Н. А. – доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование», к.пс.н., ответственный секретарь конференции (ПГУ).

СЕКЦИЯ 1
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

Председатель: **Яремко Н.Н.** – д.пед.н., доцент.

Секретарь: **Гаврилова М.А.** – д.пед.н., профессор.

Бельдягина Е. Ю., Купряшина Л. А. (Пенза) ВОЗМОЖНОСТИ ДИАЛОГОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ НЕПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Бородина В. А., Сурина К. Е., Никитина О. Г. (Пенза) О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ» В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Гаранина И. Ю. (Калуга) СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Глебова М. В., Юмаева Э. Я. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Журавлева Е. Г., Пушкин Р. А., Гудожникова Е. А. (Пенза) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

Микаелян Г. С. (Ереван, Армения) О ПРОЯВЛЕНИИ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ РЕШИТЕЛЬНОСТИ И СМЕЛОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Монахова О. А., Султанов А. Я. (Пенза) ЕВКЛИДОВОСТЬ КОЛЕЦ (p_1, p_2, \dots, p_k) -ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ

Никитина О. Г. (Пенза) О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТУДЕНТАМИ КУРСА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Новичкова А. С., Новичкова Т. Ю., Шипанова Е. В., Бочкарева О. В. (Пенза) НАХОЖДЕНИЕ СУММ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РЯДОВ ПРИ РЕШЕНИИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ

Пичугина П. Г., Осьминина Н. А. (Пенза) РОЛЬ И МЕСТО МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СОДЕРЖАНИИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Садовников Н. В., Рузляева Ю. С., Кабина С. В. (Пенза) АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В ФИЛИАЛЕ ВА МТО (Г. ПЕНЗА) И ВЫДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ

Султанова Г. А., Новичкова А. С. (Пенза) К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДА ИНВЕРСИИ ПЕРЕМЕННОЙ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ИНТЕГРАЛОВ

Тестов В. А. (Вологда) О ФОРМИРОВАНИИ НЕЛИНЕЙНОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

Титова Н. В. (Пенза) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ В МЕДИЦИНЕ»

Яремко Н. Н., Шукайло П. А. (Пенза) ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА»

СЕКЦИЯ 2 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Председатель: **Шарапова Н.Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Марина Е.В.** – к.пед.н., доцент.

Афанасова А. А., Шарапова Н. Н. (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АДАПТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Енокян А. В., Мелконян А. А. (Ереван, Армения) МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНИКА А. ПАПИКЯНА «АРИФМЕТИКА»

Кузнецова Н. А., Троицкая О. Н. (Архангельск) КАЧЕСТВЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ В СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИНТЕГРАЦИИ ЖИТЕЙСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗНАНИЙ С НАУЧНЫМИ

Курносова Н. Г., Монахова О. А. (Пенза) МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ШКОЛЕ

Кутузова Е. И. (Пенза) НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ЦАРИЦА НАУК» НА УРОКЕ

МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Лобанова Н. И. (Зеленокумск, Ставропольский край) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ, УГЛУБЛЯЮЩИХ И РАСШИРЯЮЩИХ ЗНАНИЯ

Мосина М. А., Родионов М. А. (Пенза) МНОГОУРОВНЕВЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ПОИСКА ПУТИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Яремко Н. Н., Баурина Ю. Н. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

СЕКЦИЯ 3 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Председатель: **Осипова Н. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Чичиланова Ю. А.** – старший преподаватель.

Осипова Н. Н. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ ЗАДАЧИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Пятаева Н. В. (Пенза) ОБУЧЕНИЕ ПОСТРОЕНИЮ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Сомова Е. В. (Пенза) ОБЗОР ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Тюрганова Е. Н. (Пенза) ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АЛГЕБРАИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Юнина А. В. (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН

СЕКЦИЯ 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Председатель: **Акимова И.В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Пудовкина Ю.Н.** – к.пед.н., доцент.

- Акимова И. В., Лепехина А. А. (Пенза) МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «БАЗЫ ДАННЫХ И СУБД» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**
- Акимова И. В., Ольхов Д. А. (Пенза) РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ОБУЧЕНИЮ ПРОГРАММИРОВАНИЮ В СРЕДЕ LAZARUS ДЛЯ СТАРШИХ КЛАССОВ**
- Болотский А. В., Костычев В. А. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА ЛОГО В СИСТЕМЕ «ИГРА – РАЗВИТИЕ – ОБУЧЕНИЕ»**
- Болотский А. В., Байбекова С. Н., Сапунова М. А. (Пенза) ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И МЕТОД ПРОЕКТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО «РОБОТОТЕХНИКЕ»**
- Графова О. П., Витвицкая Л. В. (Пенза) ЭОР И ЦОР: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ПОНЯТИЙ**
- Губанова О. М., Мелина К. Ю. (Пенза) РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**
- Дворникова Е. М., Туманова М. Б. (Москва) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В ОБУЧЕНИИ**
- Казаков А. Ю., Калинин Е. Н., Надина Е. И. (Пенза) ДОСТОИНСТВА СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- Константинов Л. С., Туманова М. Б. (Москва) ОСВОЕНИЕ МЕТОДОВ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ ЧЕРЕЗ КИБЕРСПОРТ**
- Кочеткова О. А., Царёва О. О. (Пенза) ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ**
- Кочеткова О. А., Гришанина Ю. О. (Пенза) ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ИНФОРМАТИКЕ**
- Реброва И. Ю., Стоянова Ю. В. (Тула) YOUTUBE КАК СРЕДСТВО И ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИИ**
- Чурикова К. К. (Тула) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В XXI ВЕКЕ**

СЕКЦИЯ 5
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Председатели: **Пятин М. А.** – к.биол.н., доцент;
Секретарь: **Барашкина С. Б.** – к.пед.н., доцент

Барашкина С. Б. (Пенза) ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО МИРОПОНИМАНИЯ

Вернигора А. Н., Волкова Н. В., Шишкина М. И. (Пенза) ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-ЗАДАНИЙ ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ХИМИЯ»

Волкова Н. В., Повелихина Е. В., Зимняков А. М., Вернигора А. Н. (Пенза) РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛУ «МЕТАЛЛЫ» В 9 КЛАССЕ

Голубенкова Ю. Д. (Пенза) ВЗАИМОСВЯЗЬ КУРСОВ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» И «ГЕОГРАФИЯ»

Зимица С. С. (Пенза) РАЗВИТИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Качалина Ю. С., Аракчеева А. А. (Пенза) МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ОСНОВА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ

Сахарова Е. А., Вернигора А. Н., Волкова Н. В. (Пенза) ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ХИМИЧЕСКОЕ «СТО К ОДНОМУ» КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ ХИМИИ

Фирстова Н. В., Мамедова Л. С., Кузнецова А. В. (Пенза) СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ХИМИИ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чуракова Н. А., Зимняков А. М., Кабанов С. В. (Пенза) ОФОРМЛЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ХИМИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ДЛЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО УЧЕБНИКУ «ХИМИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС» (В.В. ЕРЕМИН и др.)

СЕКЦИЯ 6
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Председатель: **Казаков А.Ю.** – к.ф.-м.н., профессор.

Секретарь: **Киндаев А.А.** – к.ф.-м.н., доцент.

Казаков А. Ю., Еникеев Р. Р. (Пенза) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ ШКОЛЬНИКОВ

Киндаев А. А., Козлова М. И., Кычкина А. Г. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРИЗ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ

Киндаев А. А., Пушкарев И. С., Дунаев А. Ю. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ ФИЗИКИ

Кулагина Т. В. (Пенза) ПРОГРЕССИИ (АРИФМЕТИЧЕСКИЕ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ) В ЗАДАЧАХ ШКОЛЬНОЙ ФИЗИКИ

Ляпина Т. В., Кипина О. А. (Пенза) СПОРТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ В СОДЕРЖАНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Рустамов В. Д., Искендерова С. П., Вейсова Р. М., Тагиева С. А. (Гянджа, Азербайджан) ПЬЕЗОРЕЗИСТИВНЫЙ ЭФФЕКТ В $TlS_{001}Se_{099}$

СЕКЦИЯ 7
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Председатели: **Мали Л. Д.** – к.пед.н., доцент

Секретарь: **Бабичева Е. Л.** – к.филол.н., доцент.

Адикаева Г. Д. (Пенза) МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Бабичева Е. Л., Колонтаева Н. Е. (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СРЕДСТВАХ ЯЗЫКОВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Замятина И. В., Торгашина В. О. (Пенза) ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Климова С. А., Миссурагина В. Д. (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С «ДНЕВНИКОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНО-

ГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Климова С. А., Чикиткина И. С. (Пенза) ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА Д. ХАРМСА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Мали Л. Д., Макеева В. Н. (Пенза) ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА К ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Марченко Н. А., Пятин М. А., Хайдла Н. О. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Наумова Н. И., Гаврилкина М. А. (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ПРОВОДИТЬ ОПЫТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СЕКЦИЯ 8

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Председатель: **Корчагина Л. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Гапеенкова С. М.** – к.пед.н., доцент.

Авдеев Д. Ю., Васина О. Н. (Пенза) МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Белова Т. И. (Арзамас) РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Бочкарева О. В., Скурлатов В. В., Новичкова Т. Ю., Шипанова Е. В. (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ НА ВНЕАУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Бузыкина Ю. С., Сальникова М. В. (Пенза) СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК С МОТИВАЦИЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Бухлина Л. Ю., Умная Ю. Б. (Пенза) РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ В УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СВОЕЙ ВНЕШНОСТЬЮ У ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА

- Вострокнутов И. В., Кершенгольц А. И., Мкртчян А. К. (Москва), Привалов И. Ю. (Липецк) РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА. ЛИЧНЫЙ ОПЫТ**
- Гапеенкова С. М. (Пенза) ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**
- Кузнецова М. С., Сугрובה Г. А. (Пенза) ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**
- Лискина О. А. (Домодедово, Московская обл.) ВЛАДЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ – ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО БУДУЩЕГО ЮРИСТА**
- Мали Н. А., Старшева С. В. (Пенза) ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ НА ПРИМЕРЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСА**
- Насырова Д. В. (Пенза) ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ КЛАССОВ**
- Пстронг Д. (Жешув, Польша), Родионов М. А. (Пенза) ЧУВСТВО СЧАСТЬЯ И ЕГО ИСТОЧНИКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**
- Семенова Т. С. (Пенза) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОРТРЕТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЯМ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И «ЛОГОПЕДИЯ»**
- Симакова Н. А. (Пенза) СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ КАК ВАЖНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА НАСЕЛЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
- Старшев В. Л. (Пенза) ТРАДИЦИИ В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**
- Стенякова Н. Е., Умный Д. Д. (Пенза) НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ**
- Тугаров А. Б., Марочкина Е. Ю., Сидорова А. В., Шевцова Э. А. (Пенза) ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРЕВЕНЦИИ**
- Янкина О. Е. (Саранск) ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУ-**

ЩЕГО ПЕДАГОГА К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СЕКЦИЯ 9

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель: **Гордеева В. В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Сычева М. В.** – к.пед.н., доцент.

Алявина Т. В., Ошкина Е. С. (Саранск) РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МНЕМОТАБЛИЦ

Авдоница Е. М., Ганжа Н. Б., Созонова Е. А. (Суходол, Самарская обл.) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Вотякова Ю. С. (Саранск) ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Гордеева В. В., Черенкова В. Д. (Пенза) РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РОБОТОТЕХНИКИ

Горская С. В., Ефимова С. И. (Арзамас) ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Григорьева А. С., Евдокимова Г. С., Карева Т. В. (Суходол, Самарская обл.) ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ждаркина К. А., Сычёва М. В. (Пенза) ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кокорева К. В., Васенина С. И. (Саранск) ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Корженкова Н. В., Чередова О. Н. (Пенза) «МЫ В КОНТАКТЕ» – ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Кузнецова Е. В., Сычёва М. В. (Пенза) ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ

ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мали Н. А., Космачева Н. В. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ИГР И РАЗВЛЕЧЕНИЙ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Мартьянова Е. А., Ошкина Е. С. (Саранск) ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Машошина Ю. А. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДОУ

Пшеничникова В. В. (Саранск) СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Романова И. А. (Саранск) ФОРМИРОВАНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Хазова Е. А. (Сердобск, Пензенская обл.) ОПЫТ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ В ДОУ

Шестопалова Д. А., Ординат А. В., Данилова Е. В. (Суходол, Самарская обл.) ТЕХНОЛОГИЯ «ПАПКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ» КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

СЕКЦИЯ 10

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель: **Сафонова О. В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Карпушкина Е. А.** – к.пед.н., доцент.

Гордеева В. В., Каткова Н. Д. (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Карпушкина Е. А., Желонкина О. А. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ

Карпушкина Е. А., Соснина Д. А. (Пенза) СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА СТРУКТУРУ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ

Карпушкина Е. А., Черняева М. В. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ СЛОВАРНОГО

ЗАПАСА ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Сафонова О. В., Ставицкая А. Е. (Пенза) РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЙ

Сафонова О. В., Янборисова С. Р. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Шмелева В. В., Морозова Н. Л. (Пенза) СПЕЦИФИКА СОСТОЯНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-6 ЛЕТ С РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ

Шорина А. В., Морозова Н. Л. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖАННЫМ ПСИХИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕКЦИЯ 11 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Председатель: **Тришина А.В.**, 16ФПИ1

Секретарь: **Цикунова П.В.**, 16ФПИ1

Гришанина Ю.О. (17ФПИ1) ТЕХНОЛОГИЯ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ИНФОРМАТИКЕ

(Научный руководитель: Кочеткова О.А., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»_

Тришина А.В. (16ФПИ1) РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Научный руководитель: Родионов М.А., д.п.н., зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Цикунова П.В. (16ФПИ1) РОЛЬ И МЕСТО РЕФЛЕКСИИ ШКОЛЬНИКОВ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ИНФОРМАТИКИ

(Научный руководитель: Губанова О.М., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Силаева Я.С. (16ФПИ1) СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» С

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ «1С: ШКОЛА. ИНФОРМАТИКА»

(*Научный руководитель:* Губанова О.М., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Трубицина И.С. (16ФПИ1) РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ» В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ

(*Научный руководитель:* Губанова О.М., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Волкова В.М. (16ФПИ1) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОДУКТОВ 1С ШКОЛА

(*Научный руководитель:* Акимова И.В., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Кузина И.А. (16ФПИ1) РАЗРАБОТКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ПО ОБУЧЕНИЮ ПРОГРАММИРОВАНИЮ ДЛЯ 9 КЛАССА

(*Научный руководитель:* Акимова И.В., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Китаева А.Ю. (18ФПИ1) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

(*Научный руководитель:* Пудовкина Ю.Н., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Байбекова С.А. (17ФПИ1) ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И МЕТОД ПРОЕКТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

(*Научный руководитель:* Болотский А.В., ст. преподаватель кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

СЕКЦИЯ 12

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Председатель: **Мосина М.А.**, 19ФПМм1

Секретарь: **Пронина Ю.А.**, 18ФПМм1

Арманов В.А. (153ФПМ51) РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

(*Научный руководитель:* Гаврилова М.А., д.п.н., профессор кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Жданова М.Г. (16ФПМ1) КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

(Научный руководитель: Гаврилова М.А., д.п.н., профессор кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Мосина М.А. (19ФПМм1) МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОЗИЦИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОДХОДА

(Научный руководитель: Родионов М.А., д.п.н., зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Пронина Ю.А. (18ФПМм1) ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

(Научный руководитель: Родионов М.А., д.п.н., зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Афанасова А.А. (18ФПМм1) МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АДАПТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

(Научный руководитель: Шарапова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Ананьева В. К. (183ФПМм31) МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

(Научный руководитель: Марина Е.В., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

Гнидина М.М. (183ФПМм31) МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ В 7 КЛАССЕ.

(Научный руководитель: Гаврилова М.А., д.п.н., профессор кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»)

СЕКЦИЯ 13

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Председатель: **Кошечева Д.В., 16НПН1**

Секретарь: **Сергеева С. А., 16НПН2**

Сергеева С.А. (16НПН2) МЕТОДИКА РАБОТЫ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Живаева Л.Н.)

Кошечева Д.В. (16НПН1) ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К

ОЛИМПИАДЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ
РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Живаева Л.Н.)

**Чернышкова К.В. (16НПН2) ИЗУЧЕНИЕ КАТЕГОРИИ ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Живаева Л.Н.)

**Бутылкина Т.Н. (16НПН2) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ СИНОНИМОВ**

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Живаева Л.Н.)

**Докина Е.С. (16НПН2) РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАС-
САХ**

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Живаева Л.Н.)

**Пиявина А.С. (16НПН2) ИЗУЧЕНИЕ АНТОНИМОВ НА УРОКАХ РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВ-
НЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Живаева Л.Н.)

СЕКЦИЯ 14

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Председатель: **Миссурагина В.Д., 17НПН1**

Секретарь: **Чикиткина И.С., 17НПН2**

**Разумовская В.Н. (16НПН1) МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СОСТАВА СЛОВА НА
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Бабицева Е.Л.)

**Бородачёва Д.С. (15ЗНПН51) РАБОТА НАД ПУНКТУАЦИЕЙ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Бабицева Е.Л.)

**Корсикова Е.С. (15ЗНПН51) ИЗУЧЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ КАТЕГО-
РИЙ ГЛАГОЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ**

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Бабичева Е. Л.)

Миссурагина В.Д. (17НПН1) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С «ДНЕВНИКОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Климова С. А.)

Чикиткина И.С. (17НПН2) ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА Д. ХАРМСА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Климова С. А.)

Хайдла Н.О. (16НПН2) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Климова С. А.)

Голубева С.В. (16НПН 1) ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В СВЯЗИ С ИЗУЧЕНИЕМ СКАЗОК С. КОЗЛОВА

(Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры ТМДиНО Климова С. А.)

СЕКЦИЯ 15

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Председатель: **Анненкова А.М.**, 17НПН1.

Секретарь: **Кузьминых К.Г.**, 16НПН1.

Ханова Т.Н. (16НПН1) ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ О ГРУППАХ РАСТЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Научный руководитель: зав. кафедрой ТМДиНО, к.п.н., доцент Барашкина С. Б.)

Рафикова Р.Р. (17НПН2) ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(Научный руководитель: зав. кафедрой ТМДиНО, к.п.н., доцент Барашкина С. Б.)

Кольдина Е.Н.(18НПН1) ОСОБЕННОСТИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Научный руководитель: зав. кафедрой ТМДиНО, к.п.н., доцент Барашкина С. Б.)

Кузьминых К.Г. (16НПН1) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ГРУППАХ РАСТЕНИЙ

(Научный руководитель: зав. кафедрой ТМДиНО, к.п.н., доцент Барашкина С. Б.)

Виноградова В.М (16 НПН1) СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПОНЯТИЯ О СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ В КУРСЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

(Научный руководитель: зав. кафедрой ТМДиНО, к.п.н., доцент Барашкина С. Б.)

Зимица С.С. (19 НПНм1) ПУТИ СТАНОВЛЕНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Научный руководитель: зав. кафедрой ТМДиНО, к.п.н., доцент Барашкина С. Б.)

Анненкова А.М. (17НПН1) СТАНОВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(Научный руководитель: зав. кафедрой ТМДиНО, к.п.н., доцент Барашкина С. Б.)

СЕКЦИЯ 16

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ

Председатель: **Пятаева Н.В., 183НПНм1**

Секретарь: **Юнина А. В., 193НПНм1**

Надеева Ж.С. (17НЛ1) ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Графова О. П.)

Непорожнева В.С. (17НЛ1) ДОМИНИРОВАНИЕ ЛЕВОГО ПОЛУШАРИЯ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Графова О. П.)

Сомова Е.В. (193НППМ1) ОБЗОР ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Графова О. П.)

Пятаева Н.В. (183НППМ1) ОБУЧЕНИЕ ПОСТРОЕНИЮ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Осипова Н. Н.)

Тюрганова Е.Н. (183НППМ1) ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АЛГЕБРАИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Осипова Н. Н.)

Юнина А.В. (193НППМ1) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН.

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Осипова Н. Н.)

СЕКЦИЯ 17

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель: **Макеева В.Н., 183НППМ1**

Секретарь: **Мельникова О.С., 16НПП2**

Мельникова О.С. (16НПП2) ПРИЕМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЗАПОМИНАНИЕ ТЕКСТА СТИХОТВОРЕНИЯ, И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

(Научный руководитель: к.п.н., зав. кафедрой ТМДиНО Мали Л. Д.)

Макеева В.Н. (183НППМ1) ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРФОГРАФИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

(Научный руководитель: к.п.н., зав. кафедрой ТМДиНО Мали Л. Д.)

Потапова А. (16НПП2) ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ АНАЛИЗА ЛИРИЧЕСКОГО СТИХОТВОРЕНИЯ

(Научный руководитель: к.п.н., зав. кафедрой ТМДиНО Мали Л. Д.)

Дадушкина Е.О. (16НПН2) ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Наумова Н. И.)

Пучкова Д.Ю. (16НПН2) ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЖАНРУ ЭЛЕКТРОННОГО ПИСЬМА

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Наумова Н. И.)

Логашова Е.А. (16НПН2) ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРЕ РУССКОГО НАРОДА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ЖАНРОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Наумова Н. И.)

СЕКЦИЯ 18

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Председатель: **Козлова В. В.**, 16ЗНПН51

Секретарь: **Боброва Н. Н.**, 16ЗНПН51

Афонская Н.В. (16ЗНПН51) ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Тихонова Н. Б.)

Боброва Н.Н. (16ЗНПН51) ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Тихонова Н. Б.)

Демаева Г.К. (16ЗНПН51) МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Тихонова Н. Б.)

Козлова В.В. (16ЗНПН51) СИСТЕМА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Тихонова Н. Б.)

Лагутова А.Ю. (163НПН51) МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УМНОЖЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Тихонова Н. Б.)

Онофрей О.А. (163НПН51) МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Тихонова Н. Б.)

Спирина А.А. (163НПН51) МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ «ДЛИНА» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Тихонова Н. Б.)

Хальметова А.Ф. (163НПН51) МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ «МАС-СА» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

(Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ТМДиНО Тихонова Н. Б.)