

**Конкурс профессионального мастерства
«Педагогический дебют-2020-2021» закончился,
а эмоции остались...**

*«Мы не стремимся быть первыми,
но не допустим никого быть лучше нас»*

А. И. Мусин-Пушкин

В этом учебном году честь естественнонаучного направления факультета ФФМЕН на конкурсе профессионального мастерства отстаивали студенты профилей подготовки «Биология, Химия» и «География. Безопасность жизнедеятельности»:



Жиркина Лилия



Крохина Елена



Качаева Мадина



Беляева Анна



Близнецова Яна



Аграфонова Виктория

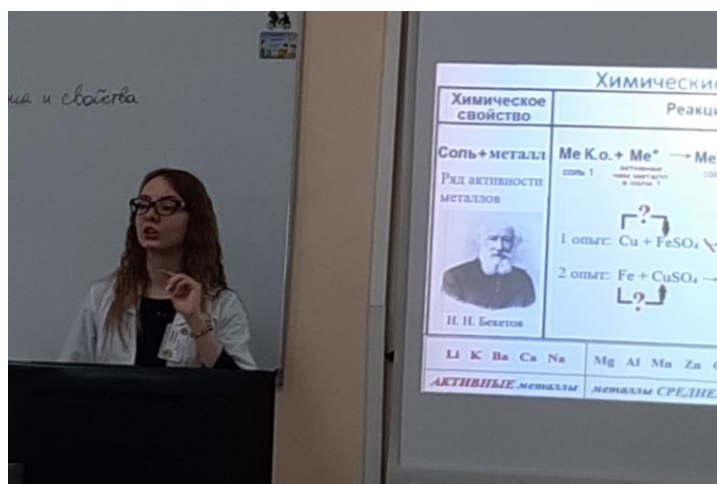


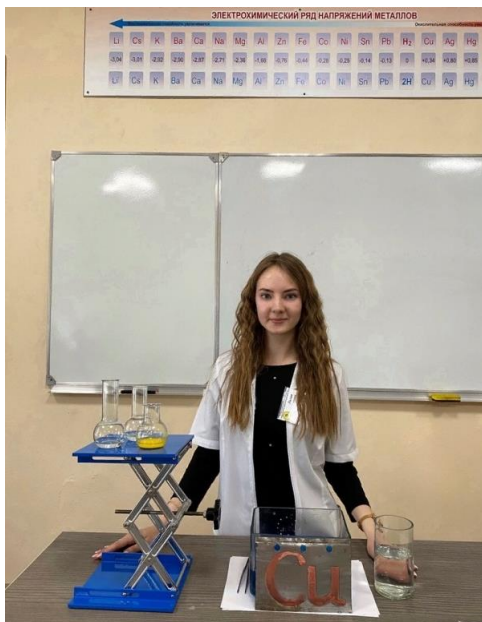
Крысин Дмитрий

2 апреля участники конкурса естественнонаучного направления – команда «Энграммы», представляли конкурсный урок по химии и внеклассное мероприятие по биологии.

Конкурсный урок в 8 классе по теме «Соли» научно, доступно, наглядно, эмоционально и занимательно провела студентка пятого курса профиля подготовки «Биология, Химия» Жиркина Лилия.

Проведение урока на конкурсе – это всегда большое доверие команды. Лилия успешно справилась со своим уроком, показав отличные знания по химии и методике её преподавания. Урок прошел, буквально, на одном дыхании.





Большой объем теоретического материала, предусмотренного программой на этот урок, был представлен динамично, чётко и полно.

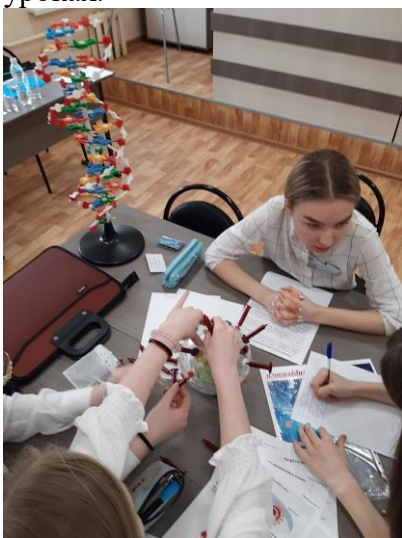
В результате Лилии удалось всё: и работа с творческим заданием при проверке домашней работы, и формулирование темы, плана и основных определений вместе с обучающимися, и организация химического эксперимента с вовлечением школьников в совместную работу, и дидактическая игра.

В результате по баллам (!!!) за урок у нас почётное 3 место.

В этот же день другие члены нашей команды: Елена Крохина, Мадина Качаева, Анна Беляева, Яна Блинецова и Виктория Аграфонова проводили со школьниками 9 класса внеклассное мероприятие «Биологи против коронавируса».

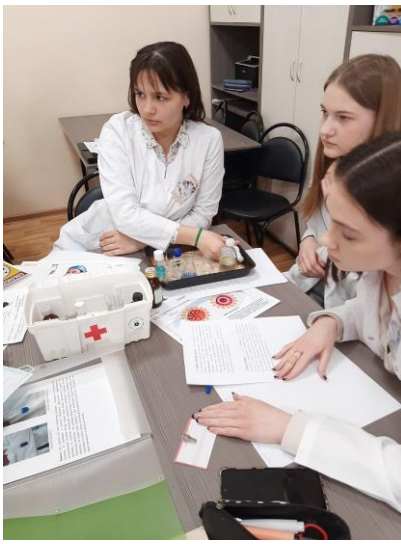


Проведению мероприятия предшествовала огромная работа студентов по методическому анализу учебника, подбору и обработке сложного, и как было заявлено организаторами конкурса, выходящего «...за страницы учебника...» материала, базирующегося, при этом, на основных понятиях, терминах и процессах, пройденных на уроках.

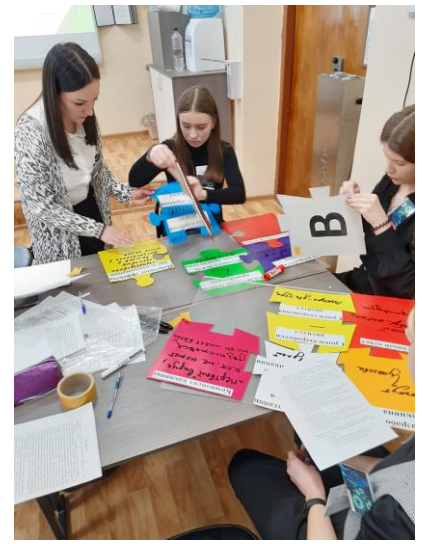


В результате студентами был сформирован нужный (!!!) и мощный (!!!) для обучающихся пакет материалов, рисунков, схем и таблиц, ведь среди 16 человек обучающихся в этом классе, четверо – это участники олимпиад по биологии разного уровня.





Увлечённость наших студентов актуальным вопросом позволила сгруппировать и научно представить материалы для работы групп школьников, которые конструировали модели, создавали презентацию, проводили опыты, изучали и наглядно представляли вакцины.



Заинтересованность членов нашей команды обозначенной проблемой и неоценимая помощь со стороны доцента кафедры «Педагогика и психология» Светланы Станиславовны Калашниковой, позволили создать мероприятие, которое обогатило школьников не только по биологии, но и имело профориентационную направленность... мероприятия, которое не найти на бескрайних просторах сети Интернет (!!!).



По моему мнению, второй этап проведения конкурса «Педагогический дебют» команда естественнонаучного направления «Энграммы» провела на достойном уровне, показав высокий уровень профессиональной компетенции.

*Доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии»
Н. В. Фирстова*