

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический институт имени В. Г. Белинского

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Факультет физико-математических и естественных наук



**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ПРОГРАММА
XVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»
(13-14 апреля 2022 года)**

Пенза • Издательство ПГУ • 2022

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сурина О. П. – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к.физ.-мат.н., доцент.

Секретарь организационного комитета

Мали Н. А. – доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование», к.пс.н.

Члены организационного комитета

Тугаров А. Б. – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д.филос.н., профессор (ПГУ).

Мали Л.Д. – зав.кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», к.пед.н., доцент (ПГУ).

Титов С.В. – декан факультета физико-математических и естественных наук, д.б.н., профессор (ПГУ).

Осипова Н.Н. – к.пед.н., доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования».

Акимова И.В. – к.пед.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике».

Климова С.А. – к.пед.н., доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования».

Гаврилова М.А. – д.пед.н., профессор кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике».

Казаков А.Ю. – зав.кафедрой «Общая физика и методика обучения физике», к.ф.-м.н., профессор.

Пудовкина Ю.Н. – зам. декана факультета физико-математических и естественных наук, к.пед.н., доцент,

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета

Родионов М.А. – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.пед.н., профессор

Члены программного комитета

Григорьев С. Г. – чл.-корр. РАО, д.т.н., к.ф.-м.н., профессор (Московский городской педагогический университет).

Вострокнутов И. Е. – д.п.н., профессор (Московский городской педагогический университет)

Дробышев Ю.А. – д.пед.н., профессор (Финансовый университет при Правительстве РФ).

Дробышева И.В. – д.пед.н., профессор (Финансовый университет при Правительстве РФ).

Щелина Т. Т. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Общая педагогика и педагогика профессионального образования» (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского).

Якунчев М. А – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РМ (Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева).

13 апреля 2022 года.

**10.00 – 12.30 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
корпус №13, ауд. 48**

Приветственное слово участникам конференции

Васин Сергей Михайлович – проректор по научной работе и инновационной деятельности Пензенского государственного университета, д.э.н., профессор

Сурина Ольга Петровна – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ), к.физ.-мат.н., доцент

Тугаров Александр Борисович – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д. филос. н., профессор

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**1. ПУТИ И СРЕДСТВА ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПОДГОТОВКИ В
ЦЕНТРАХ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Григорьев С. Г. – чл.-корр. РАО, д.т.н., профессор (Московский городской педагогический университет), **Родионов М.А.** – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.пед.н., профессор (ПГУ).

2. И. ИЛЬИН О ПАТРИОТИЗМЕ.

Мали Л.Д. – зав.кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», к.пед.н., доцент (ПГУ).

**3. ИНТЕГРАЦИЯ КУРСОВ МАТЕМАТИКИ И ЦИФРОВОЙ
МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.**

Дробышева И.В. – д.пед.н., профессор (Финансовый университет при Правительстве РФ), **Дробышев Ю.А.** – д.пед.н., профессор (Финансовый

университет при Правительстве РФ).

4. ПУТИ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ГЛАВНЫЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА ЭТОТ ПРОЦЕСС

Вострокнутов И.Е. – д.п.н., профессор (Московский городской педагогический университет)

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТКИ ТРЕХМЕРНЫХ ВИЗУАЛЬНЫХ ЭСКУРСИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Белов В.Н. – к.п.н, доцент каф. «Экономика, управление, информатика» (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал))

6. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

Статуев А.А. – к.п.н., доцент, зав. каф. «Экономика, управление, информатика» (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал))

Перерыв с 12.45 до 13.45

Заседания секций с 15.00 до 17.00

СЕКЦИЯ 1

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Корп. 12, ауд. 420

Председатель: **Корчагина Л. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Гапеенкова С. М.** – к.пед.н., доцент.

Мазалова А. Е., Сохранов-Преображенский В. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ЦИФРОВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ОФЛАЙН И ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ

Тугаров А. Б. ФОРМИРОВАНИЕ ЭПИСТЕМОЛОГИИ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ
(ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аникина Е. В., Климанская О. Ф., Савина А. М., Боликова Л. Ю. ИЗУЧЕНИЕ
ФАКТОРОВ И БАРЬЕРОВ ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО

Анисимов А. А., Лысов С. А., Нецвет М. А., Парамонов О. А., Туманова М. Б.
ПРИМЕНЕНИЕ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ
РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА

Белодед Д. Р. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА

Бухлина Е. В. ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ГЕНДЕРНОЙ
КУЛЬТУРЫ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Вагапова З. Р. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА

Пстронг Д., Родионов М. А. СУБЪЕКТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТАРОСТИ И ЛИЦ
СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА КАК ДЕТЕРМИНАНТА СВЯЗИ МЕЖДУ
ПОКОЛЕНИЯМИ

Семенова Т. С. БИБЛИОТЕРАПИЯ. КАКИЕ КНИГИ МЫ ЛЮБИЛИ В ДЕТСТВЕ И В
ЮНОСТИ И ПОЧЕМУ?

Симакова Н. А., Пятин М. А. УРОВЕНЬ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ: ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Шальнева А. С., Глонина О. А. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Шипилкина Т. А. ПРИОБЩЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОПЕРНОМУ ТВОРЧЕСТВУ КАК
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

СЕКЦИЯ 2

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Корп. 13, ауд. 67

Председатель: **Гаврилова М.А.** – д.пед.н., профессор.

Секретарь: **Пудовкина Ю.Н.** – к.пед.н., доцент

Бородина В. А., Жукова Е. С., Шарапова Н. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Егина В. А., Дрожжина Ю. О. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Егина В. А., Жилкина О. Ю. РОЛЬ И ФУНКЦИИ КРИТЕРИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Кулагина Т. В., Ширчкова И. В. РЕШЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Лягина Е. В., Никитина О. Г. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Марина Е. В., Дрожжина Ю. О. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

Микаелян Г. С. О ФОРМИРОВАНИИ ДОЛГА ЛЮБВИ ПЕРЕД ДРУГИМИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Мкртчян А. Т. О ПРИМЕНЕНИИ ПОДХОДОВ ГИЛЬБЕРТА И ГЕНЦЕНА К ПОСТРОЕНИЮ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Осипова Н. Н., Максимкина Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД РЕШЕННОЙ ТЕКСТОВОЙ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Осипова Н. Н., Найдина М. П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ СРАВНЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ЗАДАЧЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Осьминина Н. А., Бородина В. А. РЕШЕНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ПРИЕМА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Осьминина Н. А., Сурина К. Е. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ

Родионов М. А., Новичкова А. С. СОЧЕТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Седлева Е. А., Коростелева Е. А. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Старчкова Е. В. ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКА КВАДРАТИЧНОЙ ФУНКЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ MICROSOFT OFFICE

Шарапова Н. Н., Уразаева Д. Р. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В КУРСЕ АЛГЕБРЫ 7 КЛАССА

Юнина А. В. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Алмазова Т. А., Алмазов И. А. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

Гаранина И. Ю. К ВОПРОСУ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ

Кулагина Т. В. К МЕТОДИКЕ ПРИБЛИЖЁННОГО ИНТЕГРИРОВАНИЯ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ ВТОРОГО ПОРЯДКА (КОЛЕБАТЕЛЬНОГО ВИДА)

Никитина О. Г. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

Султанова Г. А., Зубкова Ю. А., Султанов А. Я. О НЕКОТОРЫХ ПРИЕМАХ ВЫЧИСЛЕНИЯ ИНТЕГРАЛОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

СЕКЦИЯ 3

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Корп. 13, ауд. 38

Председатель: **Казаков А.Ю.** – к.ф.-м.н., профессор.

Секретарь: **Губанова О.М.** – к.пед.н., доцент.

Акимова И. В., Митясова А. Е. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРИМЕНЕНИЕ R-STUDIO В МАТЕМАТИЧЕСКИХ РАСЧЕТАХ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Афонская Н. В., Графова О. П. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Байбекова С.Н. РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ УДАЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ МЕССЕНДЖЕРОВ

Белов В. Н., Трухманов В. Б., Статуев А. А., Кузнецова А. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Болотский А. В., Юмаева Э. Я., Кочнева А. Е. МЕСТО КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Вострокнутов И. Е., Григорьев И. С. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НАУЧНЫХ И ГРАФИЧЕСКИХ КАЛЬКУЛЯТОРОВ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

Губанова О. М., Капустина Е. А. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ

Казakov А. Ю., Еникеев Р. Р., Драгунова О. В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Калинина А. В., Никишина П. Я., Мухамбетова Д. Ф. СКВОЗНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Кочеткова О. А., Шашлова А. А. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ «AR/VR-ТЕХНОЛОГИИ»

Макеева О. В. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Родионов М. А., Акимова И. В., Сафронова А. А. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ. «АЛГОРИТМЫ» В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Садовникова Е. С., Махонина В. И. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ УРОКОВ

СЕКЦИЯ 4

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Корп. 12, ауд. 336

Председатели: **Барашкина С. Б.** – к.пед.н., доцент;

Секретарь: **Борисова Т. В.** – ассистент

Барашкина С. Б. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВОПРОСАМ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

- Борисова Т. В.** РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО–ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ОБУЧЕНИЯ НА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»
- Гришина С. С., Мишина С. И.** РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ «КИСЛОРОД» К УЧЕБНИКУ Г.Е. РУДЗИТИСА, Ф.Г. ФЕЛЬДМАНА «ХИМИЯ. НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. 8 КЛАСС»
- Журавлева Е. Г., Куприянова Е. Д., Кузнецов Д. А.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В РЕШЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
- Калинин Е. Н., Калинина А. В., Торгунакова А. В.** НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ, ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- Карташова А. С., Фирстова Н. В.** ГЕКСАГОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ НА УРОКЕ ХИМИИ
- Киндаев А. А., Колесникова М. Д., Герасимова Т. А.** ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В 7 КЛАССЕ
- Кольдина Е. Г.** СТАНОВЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА ГОСУДАРСТВА В КУРСЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
- Котельникова Д. С., Вернигора А. Н.** РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ К УРОКУ ПО ТЕМЕ «ТЕРМОХИМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ» ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ В 11 КЛАССЕ
- Милинский А. Ю., Шкарина О. М.** ДОМАШНИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
- Мишина К. Д., Вернигора А. Н.** МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕОФРАГМЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ
- Морозова Е. Е., Двойнина И. В., Сагутдинова Л. Н.** ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- Паскевич Н. В., Ляпина Т. В., Агафонов А. А., Зюзин А. Д.** МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИФРАКЦИИ СВЕТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ
- Пятанина А. А., Мишина С. И.** РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ: ЗНАЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ
- Тюпаева А. А., Загрекова К. С.** УЧЕБНЫЙ ДНЕВНИК КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
- Шамшин Р. В., Зимняков А. М.** ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ ХИМИИ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

СЕКЦИЯ 5

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Корп. 12, ауд. 336

Председатель: **Мали Л.Д.** – к.п.н., доцент.

Секретарь: **Борисова Т.В.** – ассистент.

Бабичева Е. Л. СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ В ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТЕ

Баклашкина С. А., Мали Л. Д. ПРИЕМЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРСОНАЖА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Виситаева М. Б. РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Градусова А. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В РАЗВИТИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Демидова Е. С. ОРГАНИЗАЦИЯ ОРФОЭПИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Живаева Л. Н., Спирина А. А. ИЗУЧЕНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Замятина И. В. К ВОПРОСУ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СВОД РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ

Карязова Э. Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПОНЯТИЙ «РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА И КОРЕНЬ СЛОВА» НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Китаева В. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ «СКАЗКИ О РЫБАКЕ И РЫБКЕ» А.С. ПУШКИНА

Климова С. А., Букина Е. М. МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ЗВУКОВЫМИ И КОЛОРАТИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИРИКИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Климова С. А., Миссурагина В. Д. РАБОТА НАД ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕТАЛЬЮ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Ленина А. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РАБОТЕ НАД КАЛЛИГРАФИЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Лушина М. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВ С ТРАДИЦИОННЫМ НАПИСАНИЕМ

**Наумова Н. И., Пижонкова О. Д., Олшауска Д. А. УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ДИНАСТИИ В
ФОКУСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Некрутова С. В. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЖАНРА ДЕТЕКТИВА

**Ткачёва В. А. М. А. БУЛГАКОВ «МАСТЕР И МАРГАРИТА»: СУДЬБА ТАЛАНТЛИВОГО
ХУДОЖНИКА В УСЛОВИЯХ ДУХОВНОЙ НЕСВОБОДЫ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ
СОВРЕМЕННЫХ КРИТИКОВ**

**Чернышкова К. В., Живаева Л. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

СЕКЦИЯ 6

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корп. 12, ауд. 418

Председатели: **Гордеева В. В.** – к.пед.н., доцент

Секретарь: **Мали Н. А.** – к.псих.н., доцент.

**Алтунина А. А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТИ**

**Гордеева В. В., Назарова А. С. ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УТРЕННИЙ И
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-
БЕЖЕНЦЕВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Гордеева В. В., Сиренко Е. Р. ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**Горшкова С. В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Дёмочкина П. М., Сычёва М. В. О ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЗОПАСНОМ
ПОВЕДЕНИИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО
ХАРАКТЕРА**

**Домоевская М. С. НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Ждаркина К. А., Сычёва М. В. РОЛЬ АВТОРСКОЙ СКАЗКИ В ФОРМИРОВАНИИ
НАЧАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

- Качугина Т. В., Волкова Л. Г., Закерьяева Л. А. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК НЕТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ У ДЕТЕЙ С ТНР**
- Коломийцева О. В. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ**
- Мали Н. А. , Диянова Ю. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
- Мали Н. А. , Федотова А. А. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ О ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯХ РОДНОГО ГОРОДА**
- Мамчур О. Е. , Сафонова С. Г. ДЕТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «УникУм» – СРЕДСТВО РАСКРЫТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ**
- Погодина Е. М. ТЕХНОЛОГИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**
- Рогова А. А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
- Сафиуллина Д. Р. STEM-ТЕХНОЛОГИЯ – НОВАЯ СТУПЕНЬ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
- Сударева И. А., Сычёва М. В. ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ**
- Трофимова В. В., Иванова Т. Ф. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКИХ ПОСОБИЙ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ**

14 апреля 2022 года. ЧЕТВЕРГ

- 1. Экскурсия для гостей конференции (10.00)**
- 2. Подведение итогов конференции (11.00)**
- 3. Круглый стол (12.00 до 13.00, ауд. 12-336)**
- 4. Отъезд иногородних участников**