

**Министерство образования Пензенской области
Пензенский государственный университет
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Управление образования г. Пензы**

**Всероссийская научно-практическая конференция
учителей химии и преподавателей ВУЗов**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Посвящается семидесятипятилетию кафедры
«Химия и теория и методика обучения химии»
педагогического института им. В.Г. Белинского
Пензенского государственного университета*

г. Пенза, 2021 г.

Пензенский государственный университет приглашает Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции учителей химии и преподавателей ВУЗов «**Актуальные проблемы химического образования**», которая состоится **17 ноября 2021 г.** на базе Пензенского государственного университета. Начало работы конференции в **9.00**. Конференция пройдет в дистанционном формате на платформе Zoom. Ссылка на конференцию прилагается:

идентификатор конференции — 7 440 893 611

пароль конференции — 400288

приглашение

<https://zoom.us/j/7440893611?pwd=eWc0UGJmNEp1Z0ErT3Ywa3Y1WHZ1dz09>

Оргкомитет конференции

- | | |
|-----------------|--|
| Волкова Н.В. | – Заведующая кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, к. б. н., доцент – председатель оргкомитета конференции |
| Комаров А. П. | – Министр образования Пензенской области |
| Кирсанов А. С. | – Начальник отдела общего образования управления образования г. Пензы, Заслуженный учитель РФ |
| Васин С. М. | – Проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д. э. н., профессор |
| Сурина О. П. | – Директор педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к. ф.-м. н., доцент |
| Титов С. В. | – Декан факультета физико-математических и естественных наук, заведующий кафедрой «Зоология и экология» ПГУ, д. б. н., профессор |
| Кузьменко Н. Е. | – Профессор химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д. ф.-м. н., профессор |
| Еремин В. В. | – Профессор химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д. ф.-м. н., профессор |
| Вилкова Н. Г. | – Профессор кафедры «Физика и Химия» ПГУАС, д. х н., профессор |
| Керимов Э. Ю. | – Доцент химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, к. х. н., доцент |
| Вернигора А. Н. | – Доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, к. б. н. – ответственный секретарь оргкомитета конференции |
| Фирстова Н. В. | – Доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, к. б. н., доцент |
| Жидкова Р. А. | – Доцент кафедры «Химия и теория и методика обуче- |

- ния химии» ПГУ, учитель химии МБОУ Гимназия № 1 г. Пензы, к. п. н., доцент, отличник образования РФ
- Махонина В. И. – Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, учитель химии, почетный работник общего образования РФ, доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

8.30. – РЕГИСТРАЦИЯ

9.00. – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Реализация ФГОС в обучении химии

Содержание учебного предмета «Химия» и учебно-методический комплект по учебному предмету «Химия» В. В. Лунина и соавторов

Э. Ю. Керимов, к. х. н., доцент кафедры общей химии химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, учитель, методист Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Формирование профессиональных компетенций у учащихся на практических занятиях по химии при дистанционном обучении

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Г. Х. Солодкова, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Ученический эксперимент по естествознанию в 10 и 11 классах

И. А. Тюльков, к. п. н., доцент кафедры общей химии химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

А. В. Старкова, выпускник факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Лайфхаки или как сделать уроки химии интересными

В. И. Махонина, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, учитель химии, почетный работник общего образования РФ, доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ

О. Ю. Симонова, учитель химии МБОУ гимназия № 42 г. Пензы

Методические рекомендации для решения задач на уроках химии в

школе

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Г. М. Метджанова, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Использование рабочей тетради при углубленном изучении химии в 11 классе

Д. С. Котельникова, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

А. Н. Вернигора, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Методические подходы к изучению темы «Кислород- и азотсодержащие органические соединения» с использованием технологии развития критического мышления

А. С. Карташова, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

Н. В. Фирстова, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Использование цифровых лабораторий в процессе реализации ФГОС в обучении химии

Л. А. Сидоркина, учитель химии МБОУ Лицей современных технологий управления № 2, г. Пенза

Разработка компетентностно-ориентированного задания по теме «Простые вещества – металлы» к учебнику В. В. Еремина «Химия. 9 класс»

М. В. Красильникова, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

Н. В. Фирстова, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ Пензенский государственный университет, г. Пенза

Работа в микрогруппах как метод интерактивного обучения на уроках химии в старших классах общеобразовательной школы

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

К. В. Петрова, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Цифровые инструменты при конструировании интерактивных уроков

В. И. Махонина, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, учитель химии, почетный работник общего образования РФ, доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» Пензенский государственный университет, г. Пенза

Е. С. Садовникова, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

Наглядность, образность, полимодальность – три слагаемых успеха школьной проектной деятельности

Э. И. Хайретдинова, магистрант, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Ульяновск, учитель химии и биологии, МБУ «Школа № 88», г. Тольятти

А. Г. Кафиятуллина, к.х.н., доцент каф. биологии и химии, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Ульяновск

Особенности дистанционного обучения в преподавании химии в современной школе

С. В. Астафьев, МБОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Юрия Гагарина, г. Кузнецк, Пензенская обл.

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и оценивание его результатов

Н. Ю. Малышева, учитель химии МБОУ СОШ № 67 г. Пензы

Лабораторный практикум как средство активизации учебной деятельности

А. А. Пятанина, учитель химии МБОУ СОШ № 65/23, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

С. И. Мишина, к. х. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Элективный курс «Комплексные соединения в медицине» для учащихся с углубленным изучением химии

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

К. Н. Григорьева, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Сторителлинг в преподавании химии

Р. А. Жидкова, к. п. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» Пензенский государственный университет, учитель химии МБОУ гимназии № 1 им. В. Г. Белинского г. Пенза

Применение электронной формы обучения химии в школе в условиях цифровизации

С. С. Гришина, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

С. И. Мишина, к. х. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Самостоятельная работа учащихся на уроках химии

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Е. В. Фоменкова, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Использование Интернет ресурсов как средства обучения химии учащихся 11 классов

А. И. Баченкова, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

А. М. Зимняков, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Использование проблемного обучения на уроках химии в школе

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

А. Ю. Кожевникова, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Использование цифровых ресурсов при организации дистанционного обучения

Р. С. Казаева, учитель химии МБОУ Лицей современных технологий управления № 2, г. Пенза

Мемы как средство повышения эмоционального отклика учащихся при обучении химии

Д. И. Королев, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза, учитель химии МБОУ СОШ с. Воскресеновка Пензенского района Пензенской области

А. А. Комаров, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Е. В. Комарова, к. б. н., доцент кафедры «Морфология», Пензенский государственный университет г. Пенза

Применение технологий смыслового чтения на дистанционных уроках химии

О. Ф. Банасик, учитель химии МБОУ СОШ № 60, г. Пенза

2. Современные методы и система оценивания результатов обучения

Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся 8-го класса общеобразовательных учреждений с применением модели смешанного обучения

Т. К. Багавиева, старший преподаватель кафедры химии, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск

Г. С. Качалова, к. п. н., профессор кафедры химии, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск

Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии в средней школе

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Ю. Ф. Каримова, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Оценка уровня сформированности экспериментальных умений и навыков

М. П. Мишина, учитель химии МБОУ СОШ № 20 г. Пензы, почетный работник общего образования РФ

Контекстные задачи по химии как средство подготовки обучающихся к мониторингу качества образования в форме ВПР

С. К. Павленко, учитель химии МБОУ СОШ № 58 им. Г.В. Мясникова г. Пензы

3. Внешкольная и внеклассная работа по химии

Организация внеурочной деятельности учащихся по химии в условиях реализации ФГОС

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Е. С. Рябова, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Формирование научных основ валеологических знаний учащихся посредством программ внеурочной деятельности

С. А. Опарина, к. п. н., доцент кафедры биологии, географии и химии, Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

Т. А. Железнова, к. х. н., доцент кафедры биологии, географии и химии, Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

Опыт работы с одаренными детьми: от идеи к результату (из опыта работы Губернского лицея)

С. Н. Ерофеева, заместитель директора по научной работе ГБНОУ Пензенской области «Губернский лицей», г. Пенза

Элективные курсы по химии для абитуриентов аграрных вузов

Р. В. Шамшин, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

А. М. Зимняков, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

4. Актуальные вопросы химического образования в высшей школе

Основные направления развития химического образования в Пензенском государственном университете

Н. В. Волкова, к. б. н., заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

От учебного опыта к учебному исследованию: ступени профессионального мастерства

И. В. Кузнецова, к. х. н., доцент кафедры общей и неорганической химии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

А. Н. Григорьев, к. х. н., Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Из опыта подготовки студентов естественно-научного направления к конкурсу педагогического мастерства «Педагогический дебют»

Н. В. Фирстова, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

А. В. Кузнецова, к. х. н., доцент кафедры «Общая и клиническая фармакология», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Методика применения видеофрагментов на занятии по разделу «Электрохимические методы анализа»

К. Д. Мишина, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

А. Н. Вернигора, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Использование смартфона в качестве гаджета при изучении химической кинетики

В. В. Меньшиков, старший преподаватель кафедры химии, экологии и методики обучения химии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

А. А. Сутягин, к. х. н., заведующий кафедрой химии, экологии и методики обучения химии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

Н. М. Лисун, к. п. н., доцент, доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

Мониторинг успеваемости первокурсников медицинского вуза по химии. Взаимосвязь с результатами ЕГЭ

Н. Б. Шестопалова, к. х. н., доцент кафедры «Фармацевтической технологии и биотехнологии», ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского, г. Саратов

М. И. Скуратова, к. х. н., доцент кафедры «Общая, биоорганическая и фармацевтическая химия», ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского, г. Саратов

Т. О. Рябухова, к. х. н., старший преподаватель кафедры «Общая, биоорганическая и фармацевтическая химия», ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского, г. Саратов

П. В. Решетов, д. х. н., заведующий кафедрой «Общая, биоорганическая и фармацевтическая химия», ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского, г. Саратов

Проблемы изучения рефлексии студентов на видео-лекции в условиях трансформации образования

И. Ю. Сусликова, к. х. н., старший преподаватель кафедры «Общая, биоорганическая и фармацевтическая химия», ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского, г. Саратов

От ученичества к мастерству: проблемы и решения проблемного обучения неорганической химии

И. В. Кузнецова, к. х. н., доцент кафедры общей и неорганической химии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

С. Б. Орлов, старший преподаватель кафедры «Общая, биоорганическая и фармацевтическая химия», ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского, г. Саратов

Групповые проекты по очистке вод при изучении студентами вопросов прикладной химии

Е. С. Булинг, студент 4 курса профиля «Биология. Химия», Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

5. Современные проблемы химии

Определение межфазного натяжения в системах Пикеринга

Н. Г. Вилкова, д. х. н., профессор кафедры «Физика и химия», ПГУАС, г. Пенза

С. И. Мишина, к. х. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Я. И. Байрамова, студент IV курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

Применение аморфного кремния для создания полупроводниковых болометров

В. С. Волков, к. т. н., доцент кафедры «Приборостроение», Пензенский государственный университет, г. Пенза

Н. В. Волкова, к. б. н., заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

А. М. Сайфетдинова, студент группы 21МПм1, Пензенский государственный университет, г. Пенза

Влияние ультразвукового воздействия на изменение краевого угла смачивания частиц кремнезема и их дисперсности

Н. Н. Мазурин, аспирант кафедры «Физика и химия», ПГУАС, г. Пенза

Н. Г. Вилкова, д. х. н., профессор кафедры «Физика и химия», ПГУАС, г. Пенза

Влияние ультразвукового воздействия на качество строительных материалов

Н. Г. Вилкова, д. х. н., профессор кафедры «Физика и химия», ПГУАС, г. Пенза

С. И. Мишина, к. х. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

С. А. Уланова, студент IV курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

Экстремальность в химии

С. Д. Тюрин, студент 3 курса факультета физико-математических и естественных наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза

А. М. Зимняков, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза

По вопросу представления и оформления статей обращаться по **e-mail: vanvan7@yandex.ru**, Вернигора А.Н.

Телефоны для справок:

89631056177 – Волкова Наталия Валентиновна

89875283713 – Вернигора Александр Николаевич

Оргкомитет