

**Анализ
результатов летней экзаменационной сессии
2016/2017 учебного года
на факультете физико-математических и естественных наук
на 17.07.2017 г.**

На факультете обучается 590 студентов очной формы обучения, из них 64 на договорной основе. По программам бакалавриата обучается 546 студентов, из них на договорной основе 56. Летняя экзаменационная сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – **88,8 %**, качество знаний – **66,2 %**.

1. Итоговые результаты летней экзаменационной сессии на 17.07.2017 г. в сравнении с летней экзаменационной сессией 2015-2016 уч. года

2015-2016 (лето)		2016-2017 (лето)		Динамика	
Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
85,5	66,1	88,8	66,2	+3,3	+0,1

Следует отметить повышение абсолютной успеваемости (+3,3 %) и качества знаний (+0,1 %) студентов в период летней экзаменационной сессии.

В течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания выпускающих кафедр и деканата. Вопросы об особенностях обучения на факультете, о содержании положения о промежуточной аттестации студентов, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течении семестра обсуждались на заседаниях деканата, выпускающих кафедр и Совете факультета. С неуспевающими студентами деканатом проводятся регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также родителей неуспевающих студентов.

2. Результаты летней экзаменационной сессии по курсам.

2015-2016 (лето)		2016-2017 (лето)		Динамика	
Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 курс					
79	55,9	78	51,9	-1	-4
2 курс					
85	71,1	83	55	-2	-16,1
3 курс					
79	59,4	90	78,9	+11	+19,5
4 курс					
100	82,2	100	79	0	-3,2

2015-2016 (лето)				2016-2017 (лето)				Динамика			
Все получ. только отл. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.	Все получ. только отл. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.	Все получ. только отл. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.
<i>1 курс</i>											
12,5	55,9	21	68	10,9	51,9	22	63	-1,6	-4	+1	-5
<i>2 курс</i>											
22,5	71,7	15	48	17,8	55	17	52	-4,7	-16,7	+2	+4
<i>3 курс</i>											
24,5	59,4	21	63	30,9	78,9	9,8	32	+6,4	+19,5	-11,2	-31
<i>4 курс</i>											
37	78,1	3,6	1	41,3	79,9	0	0	+4,3	+1,8	-3,6	-1
<i>Итого по факультету</i>											
24,1	66,3	15,2	45,0	25,2	66,4	12,2	36,8	+1,1	+0,2	-3,0	-8,3

Сравнительный анализ успеваемости студентов на разных курсах показывает, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются (количество отличных и хороших оценок по дисциплинам предметной подготовки заметно возрастает). Анализ результатов летней сессии прошлого и текущего года показал, что на третьем курсе значительно понизилось число неуспевающих студентов и значительно повысилось качество знаний, тогда как на первом и втором курсах – произошло увеличение данных показателей. Общие результаты абсолютной и качественной успеваемости по направлениям подготовки принципиально не отличаются.

Причины плохой успеваемости студентов:

- недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам,
- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра;
- слабая образовательная база студентов младших курсов.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на **первом курсе** – правоведение не сдали 5 чел из 26 (19 %) гр. 16ФПЕ1, 6 чел из 22 (27 %), аналитическая геометрия не сдали 3 из 20 (15 %) гр. 16ФПИ1, 4 чел из 22 (18 %) гр. 16ФПР1.

на **втором курсе** – общая экономическая и социальная география – 6 чел из 22 (27 %) гр. 15ФПП1, математическая логика и теория алгоритмов – 9 чел из 17 чел (53 %).

на **третьем курсе** – органическая химия не сдали 6 из 17 (35) гр. 14ФПЕ1.

на **четвертом курсе** у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло, сессия сдана ровно.

9 (1,6 %) студентов ФФМЕН не явилось на сессию. С такими студентами, а также их родителями, будет проведена разъяснительная беседа.

Наиболее слабые группы по результатам летней экзаменационной сессии:

▪ **на первом курсе**

16ФПР1 (абсолютная успеваемость 67% качество знаний 33,3%),

▪ **на втором курсе**

15ФПГ1 (абсолютная успеваемость 68% качество знаний 45,5%),

▪ **на третьем курсе**

14ФПЕ1 (абсолютная успеваемость 67% качество знаний 55,6%),

▪ **на четвертом курсе**

Слабых групп нет, абсолютная успеваемость у всех групп 100%.

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. А также во всех группах будут проведены собрания по обсуждению итогов летней экзаменационной сессии. Вопрос итогов сессии будет рассмотрен на заседании Совета факультета в сентябре.

Лучшими группами на факультете по результатам зимней экзаменационной сессии являются:

▪ **на первом курсе**

16ФПГ1 (абсолютная успеваемость 95% качество знаний 81,0%),

16Ф ПМ1 (абсолютная успеваемость 91%, качество знаний 60,9%);

▪ **на втором курсе**

15ФПМ1 (абсолютная успеваемость 91%, качество знаний 63,6%),

15ФХ1 (абсолютная успеваемость 90%, качество знаний 70,0%),

▪ **на третьем курсе**

14ФПМ1 (абсолютная успеваемость 100%, качество знаний 100%),

14ФПР1 (абсолютная успеваемость 100%, качество знаний 100%),

14ФБ2 (абсолютная успеваемость 100%, качество знаний 82,4%),

▪ **на четвертом курсе**

все группы имеют 100% абсолютную успеваемость, наиболее высокие показатели качества знаний имеют группы:

13ФБ1 (качество знаний 100%),

13ФБ2 (качество знаний 100%).

Таким образом, повышение качества знаний студентов может быть достигнуто:

- совершенствованием методики преподавания дисциплин, в частности, использование инновационных форм и методов работы;

- повышением обеспеченности учебного процесса оборудованием соответствующему направлению;

- усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны заведующих выпускающих кафедр и деканата факультета;

- улучшением учебно-методического обеспечения дисциплин;

- совершенствованием стандартизированных контрольно–измерительных материалов, контрольно–оценочных процедур;
- усилением взаимодействия между кафедрами при проведении промежуточной аттестации с учетом БРС;
- использованием результатов НИР в учебном процессе;
- повышением уровня самостоятельной работы студентов;
- воспитанием у студентов творческой активности и инициативы;
- активным использованием информационной образовательной среды ВУЗа;
- проведением анкетирования как метода контроля качества знаний студентов;
- усилением работы методической комиссии факультета;
- усилением методической помощи кафедрам со стороны УМУ.

Декан ФФМЕН

С.В. Титов