

**Анализ
результатов зимней экзаменационной сессии
2015/2016 учебного года
на факультете физико-математических и естественных наук
на 29.01.2016 г.**

На факультете обучается 565 студентов очной формы обучения, из них 60 студентов обучается на договорной основе. Зимняя экзаменационная сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – **81 %**, качество знаний – **57 %**.

1. Итоговые результаты зимней экзаменационной сессии на 29.01.2016 г. в сравнении с зимней экзаменационной сессией 2014-2015 уч. года

2014-2015 (зима)		2015-2016 (зима)		Динамика	
Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
80,9	47	81	57	+0,1	+10

Следует отметить несущественное повышение абсолютной успеваемости (+0,1 %) и качества знаний (+10%) студентов в период зимней экзаменационной сессии.

В течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания выпускающих кафедр и деканата. Вопросы об особенностях обучения на факультете, о балльно-рейтинговой системе, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течении семестра обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр и Совете факультета. С неуспевающими студентами деканатом проводятся регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также родителей неуспевающих студентов.

2. Результаты зимней экзаменационной сессии по курсам.

2014-2015 (зима)		2015-2016 (зима)		Динамика	
Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 курс					
78,7	43,8	78	51	-0,7	+7,2
2 курс					
71	46,7	80	52,6	+9	+5,9
3 курс					
92,8	61,4	76	57,6	-16,8	-3,8
4 курс					
90,2	36,6	88	67,4	-2,2	+30,8

2014-2015 (зима)				2015-2016 (зима)				Динамика			
Все получ. только отл. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.	Все получ. только отл. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.	Все получ. только отл. оц. (%)	Все получ. только отличные хор. оц. (%)	Неуспевающие (%)	Кол-во задолж.
<i>1 курс</i>											
8.8	45	26	67	14	51	22	51	+5,2	+6	-4	-16
<i>2 курс</i>											
13	46.7	31	97	12,4	52,6	20	67	-0.6	+5.9	-11	-30
<i>3 курс</i>											
28	63.9	12	12	15,4	57	24	73	-12.6	-6,9	+12	+61
<i>4 курс</i>											
35	71.5	9.8	25	23	67,4	12	32	-12	-4.1	+2,2	-7
<i>Итого по факультету</i>											
				16,2	57	20	223				

Сравнительный анализ успеваемости студентов на разных курсах показывает, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются (количество отличных и хороших оценок по дисциплинам предметной подготовки заметно возрастает). Анализ результатов зимней сессии прошлого и текущего года показал, что на третьем курсе повысилось число неуспевающих студентов, тогда как на втором курсе – произошло снижение данного показателя. Общие результаты абсолютной и качественной успеваемости по направлениям подготовки принципиально не отличаются.

Причины плохой успеваемости студентов:

- недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам,
- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра;
- слабая образовательная база студентов.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на **первом курсе** – история не сдали 6 чел из 21 (29%) гр. 15ФПИ1, общая и органическая химия не сдали 8 из 25 (32%) гр. 15ФПЕ, неорганическая химия гр. 15ФХ1 (не справились 27%).

Отметим, что традиционно тяжелая в изучении дисциплина для студентов 1 курса геометрия в этом году сдана успешно (не освоил 1 из 21) гр. 15ФПМ1. Студенты группы имели высокие проходные баллы и неплохой уровень подготовки, а также, благодаря многочисленным дополнительным занятиям преподавателя со студентами во внеурочное время дисциплина была освоена.

на **втором курсе** – кривые и поверхности в пространстве не справились 6 из 21 (29%) гр. 14ФПИ1, физическая география материков и океанов, а также иностранный язык не сдали 5 из 19 (26%), гр. 14ФПГ1.

на **третьем курсе** – математическая логика и теория алгоритмов не сдали 6 из 20 (30%) гр. 13ФПМ1, технологии малого бизнеса – 50% гр. 13ФПТ1, вызвало затруднение у студентов гр. 13ФПГ1 написание курсовой работы по физической географии России (экономической и социальной географии России) - 38%.

на **четвертом курсе** у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло, сессия сдана ровно, за исключением гр. 12ФПГ1. В этой группе особые затруднения возникли с изучением экономической и социальной географии зарубежных стран.

18 (3%) студентов не явилось на сессию. С такими студентами, а также их родителями, будет проведена разъяснительная беседа.

Наиболее слабые группы по результатам зимней экзаменационной сессии:

▪ на **первом курсе**

15ФПИ (абсолютная успеваемость 62% качество знаний 33,3%),

▪ на **втором курсе**

14ФПГ1 (абсолютная успеваемость 68% качество знаний 47,4%),

▪ на **третьем курсе**

13ФБ1 (абсолютная успеваемость 45% качество знаний 9,1%),

▪ на **четвертом курсе**

12ФПГ1 (абсолютная успеваемость 70% качество знаний 50%).

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. А также во всех группах будут проведены собрания по обсуждению итогов зимней экзаменационной сессии, также этот вопрос будет рассмотрен на заседании Совета факультета.

Лучшими группами на факультете по результатам зимней экзаменационной сессии являются:

▪ на **первом курсе**

15ФПМ1 (абсолютная успеваемость 95% качество знаний 61,9%),

15ФПР1 (абсолютная успеваемость 83%, качество знаний 55,6%);

15ФПГ1 (абсолютная успеваемость 83%, качество знаний 56,5%);

▪ на **втором курсе**

14ФПМ1 (абсолютная успеваемость 93%, качество знаний 78,6%),

14ФПР1 (абсолютная успеваемость 89%, качество знаний 68,4%),

14ФБ1 (абсолютная успеваемость 89%, качество знаний 51,9%);

▪ на **третьем курсе**

13ФПФ1 (абсолютная успеваемость 94%, качество знаний 75%),

12ФПИ1 (абсолютная успеваемость 90%, качество знаний 70%),

▪ на **четвертом курсе**

12ФБ2 (абсолютная успеваемость 100%, качество знаний 100%),

12ФПЖ1 (абсолютная успеваемость 100%, качество знаний 66,7%).

Хочется отметить, что 1 курс показал неплохие результаты, по итогам зимней экзаменационной сессии сдали все экзамены только на «отлично» 20 студентов из 143 (это составляет 14%), в частности, в гр. 15ФБ1 из 24 студентов на «отлично» учится 7 чел (29%).

Таким образом, повышение качества знаний студентов может быть достигнуто путем совершенствования методики промежуточного контроля знаний студентов, методической работы преподавателей факультета для обеспечения самостоятельной работы студентов, совершенствованием методики преподавания дисциплин, усиления контроля за посещаемостью со стороны выпускающих кафедр и деканата факультета.

На первом курсе повышение качества знаний может быть достигнуто за счет усиления контроля со стороны заведующих выпускающих кафедр за учебными дисциплинами. Существенной мотивацией к повышению качества подготовки студентов является использование инновационных форм и методов работы: рейтинговой оценки, введение заданий по созданию творческих проектов, презентаций.

Кураторам рекомендовано провести собрания по итогам сессии в группах на первой учебной неделе семестра.

Декан ФФМЕН

Ю.П. Перельгин