

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Педагогический институт имени В.Г. Белинского
Факультет физико-математических и естественных наук

АНАЛИЗ

результатов промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения зимней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года

1. Результаты экзаменационной сессии:
 - на факультете в сессии приняло участие 602 обучающийся.
 - Общие результаты экзаменационной сессии обучающихся факультета:

Таблица № 1

Результаты экзаменационной сессии обучающихся									
Учебные годы в период аккредитации 2018 – 2024 гг.	Экзаменационная сессия	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения			
						Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
2018/2019	Зима	650	81,3	60,7	357	-			
	Лето	631	85,6	66,2	179	-			
2019/2020	Зима	656	88,5	75,2	190	-5	+7,55	+14,5	-167
	Лето	645	86,0	70,1	423	+14	+0,4	+3,9	+244
2020/2021	Зима	638	83,9	68,0	345	-18	-4,6	-7,2	+155
	Лето	616	88,6	70,1	261	-29	+0,1	0	- 162
2021/2022	Зима	621	83,7	64,9	346	-17	-0,2	-3,1	+1
	Лето	603	87,8	70,4	236	-13	-0,8	-0,3	-25
2022/2023	Зима	621	82	66,2	391	0	-1,7	+1,3	+45

	Лето	599	84,1	69, 8	334	-4	-3,7	-0,6	+98
2023/2024	Зима	602	77,4	66, 3	492	-19	-4,6	+0,1	+101
	Лето								

- сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся по каждому направлению подготовки/специальности прошедшей сессии с предыдущей:

Таблица № 2

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.03.01 Педагогическое образование			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Бакалавриат	2018/2019	Зима	200	79	55	161	-				
		Лето	191	86,9	65,4	52	-				
	2019/2020	Зима	177	81,9	60,5	59	-23	+2,9	+5,5	-102	
		Лето	173	91,3	75,1	23	-16	+1,1	+6,0	+52	
	2020/2021	Зима	153	85,0	62,1	60	-24	+3,1	+1,6	+1	
		Лето	147	90,5	66,7	29	-26	-0,8	-8,4	+6	
	2021/2022	Зима	150	84,7	59,3	46	-3	-0,3	-2,8	-14	
		Лето	146	89	67,1	20	-1	-1,5	+0,4	-9	
	2022/2023	Зима	149	75,8	48,3	66	-1	-8,9	-11	+20	
		Лето	146	73,3	61,6	62	0	-15,7	-5,5	+42	
	2023/2024	Зима	144	79,2	54,9	57	-5	+3,4	+6,6	-9	
		Лето									

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Бакалавр	2018/2019	Зима	216	79,6	59,7	124	-				
		Лето	214	79,	60,3	99					

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.04.01 Педагогическое образование			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Магистратура	2018/2019	Зима	30	93,3	93,3	7	-				
		Лето	30	83,3	86,7	15	-				
	2019/2020	Зима	32	84,4	81,3	18	+2	-8,9	-12	+11	
		Лето	29	100	100	6	-1	+16,7	+13,3	-9	
	2020/2021	Зима	35	100	97,1	0	+3	+15,6	+15,8	-18	
		Лето	35	100	100	0	0	0	0	-6	
	2021/2022	Зима	36	88,9	88,9	13	+1	11,1	11,1	+13	
		Лето	35	97,1	97,1	2	0	-2,9	-2,9	+2	
	2022/2023	Зима	42	85,7	78,6	18	+6	-3,2	-10,3	+6	
		Лето	38	94,7	92,1	2	+3	-2,4	-5	0	
	2023/2024	Зима	42	85,7	83,3	21	0	0	+4,7	+3	
		Лето									

- лучшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 3

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 90\%$	Качество, $\geq 60\%$
2 курс	22ФБРм1	100.0	100.0
2 курс	22ФБЭм1	100.0	100.0
2 курс	22ФПМм1	100.0	100.0
2 курс	22ФББм1	100.0	100.0
2 курс	22ФПФм1	100.0	100.0
2 курс	22ФПЗ1	100.0	84.2
3 курс	21ФПЗ1	100.0	75.0
4 курс	20ФБХ1	100.0	100.0
4 курс	20ФБЭ1	100.0	85.7
4 курс	20ФПЗ1	100.0	84.6
4 курс	20ФХ1	100.0	78.6
4 курс	20ФПМ1	93.3	80.0
4 курс	20ФПИ1	92.9	92.9
4 курс	20ФПР1	92.9	85.7
5 курс	19ФПЕ1	100.0	78.6

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 90\%$	Качество, $\geq 60\%$
5 курс	19ФПЗ1	95.5	90.9

- худшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 4

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\leq 50\%$	Качество, $\leq 30\%$
1 курс	23ФПЕ1	46.2	34.6
2 курс	22ФПМ1	50.0	45.8
2 курс	22ФБ1	50.0	50.0
2 курс	22ФПР1	57.1	14.3
3 курс	21ФПИ1	73.3	26.7

- результаты аттестации студентов очной формы обучения по каждому направлению подготовки по практикам:

Таблица № 5

Практики					
44.03.01 Педагогическое образование	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженности
Учебная практика	3	44	95,5	2	3
Учебная практика	5	34	91,2	3	5
Производственная практика	7	29	100	0	0

Практики					
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженности
Учебная практика	3	52	94,2	3	6
Учебная практика	5	37	97,3	1	1
Производственная практика	7	40	100	0	0
Производственная практика	9	58	98,3	1	1

Практики					
04.03.01 Химия	Семестр	Количество студентов,	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженности

Типы практики:		ч	е	д	в	с	т	е
Учебная практика	1	15	100	0	0			
Производственная практика	7	14	100	0	0			

Практики					
06.04.01 Биология	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженности
Типы практики:					
Учебная практика	1	14	92,9	1	1
Научно-исследовательская работа					
Производственная практика	3	22	100	0	0
Преддипломная практика					

Практики					
44.04.01 Педагогическое образование	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженности
Типы практики:					
Учебная практика	1	21	90,5	2	4
Научно-исследовательская работа					
Производственная практика	3	21	95,2	1	2
Преддипломная практика					

- результаты аттестации студентов очной формы обучения по курсовым работам:

Таблица № 6

Курсовая работа 44.03.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Психология	3	44	97,7	77,3	1
Геометрия	5	19	100	94,7	0
Методика обучения и воспитания (математика)	7	15	100	100	0

Курсовая работа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Психология	3	52	96,2	86,5	2
Физическая	5	12	100	100	0

география России					
Методика обучения и воспитания (физика)	8	15	100	100	0
Прикладная химия	9	14	100	85.7	0

Курсовая работа 06.03.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Генетика и эволюция	5	15	100	100	0

Курсовая работа 06.04.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Клиническая биохимия	1	6	83.3	83.3	1
Экология организмов	1	8	87.5	87.5	1

Курсовая работа Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Методика обучения физике в современной школе	1	7	85,7	85,7	1
Математический анализ и его приложения	1	7	71,4	71,4	2
Методика обучения физике одарённых детей	3	8	100	100	0

Причины задолженностей студентов и причины худших результатов аттестации в составе учебной группы:

Таблица № 7

№	Причины задолженностей студентов по учебным дисциплинам и причины худших результатов аттестации:	Отметить знаком «+»
1.	трудности адаптации студентов первокурсников к системе обучения в вузе;	+
2.	низкий уровень готовности студентов к освоению учебных дисциплин;	+
3.	болезнь;	+
4.	смена студентами направления подготовки/специальности;	
5.	пропуски учебных занятий без самостоятельной проработки учебного материала, рассмотренного на этих	+

	занятиях;	
6.	пропуски консультаций преподавателей;	
7.	наличие сложных для изучения студентами тем, разделов учебных дисциплин;	
8.	низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам;	+
9.	заниженный уровень ответственности студентов за результаты учебы;	+
10.	недостаточный уровень готовности студентов к самостоятельной работе по учебным дисциплинам;	+
11.	слабый контроль самостоятельной работы студентов со стороны:	
	преподавателей,	
	кураторов учебных групп,	
	родителей;	
12.	разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебной группы;	+
13.	отличие методики преподавания учебных дисциплин;	
14.	отсутствие эффективных методов работы со студентами в учебных группах, численность которых существенно превышает номинальную;	
15.	низкий уровень активности студентов в ходе учебных занятий;	+
16.	самоустранение студентов от участия в научной деятельности кафедр	+
17.	отсутствие у студентов умения планировать время:	
	учебной работы,	
	внеучебной работы,	
	на совмещение учебы и работы в организациях, отдыха.	
18.	Другие причины:	
19.		

3. Анализ условий, при которых студенты показали лучшие результаты промежуточной аттестации в составе учебной группы, приведенных в Таблице № 3.

На факультете физико-математических и естественных наук обучается 602 студента в составе 44 учебных групп. Как показал анализ, студенты 16 (36,4 %) учебных групп имеют лучшие результаты аттестации по итогам зимней сессии 2023-2024 учебного года.

Следует отметить, что в течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания выпускающих кафедр и деканата. Вопросы об особенностях обучения на факультете, о содержании положения о промежуточной аттестации студентов, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течение семестра обсуждались на заседаниях деканата, выпускающих кафедр и Ученого совета факультета.

Еженедельно старосты предоставляют в деканат информацию о посещаемости занятий, о количестве заболевших студентов. С неуспевающими студентами деканатом проводятся регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающими кафедрами, а также родителей неуспевающих студентов.

4. Анализ причин худших результатов аттестации студентов очной формы обучения по учебным дисциплинам, приведенных в Таблице № 4.

Учебных групп, в которых студенты имеют успеваемость 50 % или ниже, но при этом качество знаний выше 30 %, на факультете три.

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, ≤ 50 %	Качество, ≤ 30 %
1 курс	23ФПЕ1	46.2	34.6
2 курс	22ФПМ1	50.0	45.8
2 курс	22ФБ1	50.0	50.0

Две учебные группы на факультете имеют успеваемость выше 50%, однако качество знаний ниже 30%.

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, ≤ 50 %	Качество, ≤ 30 %
2 курс	22ФПР1	57.1	14.3
3 курс	21ФПИ1	73.3	26.7

При этом общие результаты абсолютной успеваемости и качества знаний по всем направлениям подготовки практически не изменились.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на **первом курсе** – низкий процент успеваемости выявлен по дисциплинам «Введение в теоретическую химию» (53,8 %) у студентов гр. 23ФПЕ1; «Геометрия» (39 %) у студентов гр. 23ФПМ1; «Линейная алгебра» (32 %) и «Математический анализ» (37%) у студентов гр. 23ФПР1;

на **втором курсе** – низкий процент успеваемости выявлен по дисциплине «Геометрия» (27 %) у студентов гр. 22ФПР1;

на **третьем курсе** – низкий процент успеваемости выявлен по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» (27 %) у студентов гр. 21ФПИ1;

на **четвёртом и пятом курсах** у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло.

Основные причины плохой успеваемости студентов:

- низкий уровень готовности студентов к освоению учебных дисциплин;
- разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебной группы;
- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра без самостоятельной проработки пропущенного материала.

5. Анализ результатов аттестации студентов очной формы обучения по практикам, приведенных в Таблице № 5.

В целом студенты всех курсов не имеют сложностей с прохождением практик на факультете и подготовке отчёта по ним: успеваемость составляет 96,6 %.

Только 14 студентов имеют задолженности по этому виду аттестации:

3 – вовремя не сдали отчётную документацию по практикам;

11 – не проходили практики.

6. Анализ результатов аттестации студентов очной формы обучения по курсовым проектам/работам, приведенных в Таблице № 6.

В целом студенты всех курсов не имеют сложностей с написанием курсовых работ, их оформлением и защитой: успеваемость составляет 96,2 %, качество – 89 %.

Только 9 студентов имеют задолженности по этому виду аттестации: не представили в срок выполненные курсовые работы.

7. Мероприятия, предлагаемые для достижения стабильно высоких результатов учебного процесса.

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. А также во всех группах будут проведены собрания по обсуждению итогов зимней экзаменационной сессии. Вопрос итогов сессии будет рассмотрен на заседании Совета факультета в феврале.

Таким образом, повышение качества знаний студентов может быть достигнуто:

- совершенствованием методики преподавания дисциплин с использованием инновационных форм и методов работы;
- усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны заведующих выпускающих кафедр и деканата факультета;
- улучшением учебно-методического обеспечения дисциплин;
- совершенствованием стандартизированных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных процедур;
- усилением взаимодействия между кафедрами при проведении промежуточной аттестации с учетом БРС;
- использованием результатов НИР в учебном процессе;
- повышением качества самостоятельной работы студентов;
- воспитанием у студентов творческой активности и инициативы;
- активным использованием информационной образовательной среды ВУЗа;
- проведением анкетирования как метода контроля качества знаний студентов;
- усилением работы методической комиссии факультета.

Декан ФФМЕН _____ С.В. Титов

«_____» февраля 2024 г.