

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Педагогический институт имени В.Г. Белинского
Факультет физико-математических и естественных наук

АНАЛИЗ результатов промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения летней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года

1. Результаты экзаменационной сессии:
 - на факультете в сессии приняло участие 577 обучающихся.
 - Общие результаты экзаменационной сессии обучающихся факультета:

Таблица № 1

Результаты экзаменационной сессии обучающихся									
Учебные годы в период аккредитации 2018 – 2024 гг.	Экзаменационная сессия	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения			
						Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
2018/2019	Зима	650	81,3	60,7	357	-			
	Лето	631	85,6	66,2	179	-			
2019/2020	Зима	656	88,5	75,2	190	-5	+7,55	+14,5	-167
	Лето	645	86,0	70,1	423	+14	+0,4	+3,9	+244
2020/2021	Зима	638	83,9	68,0	345	-18	-4,6	-7,2	+155
	Лето	616	88,6	70,1	261	-29	+0,1	0	- 162
2021/2022	Зима	621	83,7	64,9	346	-17	-0,2	-3,1	+1
	Лето	603	87,8	70,4	236	-13	-0,8	-0,3	-25
2022/2023	Зима	621	82	66,2	391	0	-1,7	+1,3	+45
	Лето	599	84,1	69,8	334	-4	-3,7	-0,6	+98
2023/2024	Зима	602	77,4	63,3	492	-19	-4,6	+0,1	+101
	Лето	577	84,9	67,6	373	-22	+0,8	-2,2	+39

- сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся по каждому направлению подготовки/специальности прошедшей сессии с предыдущей:

Таблица № 2

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.03.01 Педагогическое образование			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Бакалавриат	2018/2019	Зима	200	79	55	161	-				
		Лето	191	86,9	65,4	52	-				
	2019/2020	Зима	177	81,9	60,5	59	-23	+2,9	+5,5	-102	
		Лето	173	91,3	75,1	23	-16	+1,1	+6,0	+52	
	2020/2021	Зима	153	85,0	62,1	60	-24	+3,1	+1,6	+1	
		Лето	147	90,5	66,7	29	-26	-0,8	-8,4	+6	
	2021/2022	Зима	150	84,7	59,3	46	-3	-0,3	-2,8	-14	
		Лето	146	89	67,1	20	-1	-1,5	+0,4	-9	
	2022/2023	Зима	149	75,8	48,3	66	-1	-8,9	-11	+20	
		Лето	146	73,3	61,6	62	0	-15,7	-5,5	+42	
	2023/2024	Зима	144	79,2	54,9	57	-5	+3,4	+6,6	-9	
		Лето	138	86,9	58,7	89	-8	+13,6	-2,9	+27	

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Бакалавриат	2018/2019	Зима	216	79,6	59,7	124	-				
		Лето	214	79,9	60,3	99					
	2019/2020	Зима	244	84,7	57,4	78	+28	+5,1	-2,3	-46	
		Лето	236	87,3	64,4	37	+22	+7,4	+4,1	-62	
	2020/2021	Зима	253	87,0	68,8	53	+9	+2,3	+11,4	-25	
		Лето	242	90,5	69,0	38	+6	+3,2	+4,6	+1	
	2021/2022	Зима	247	89,1	70,4	53	-6	+2,1	+1,6	0	
		Лето	239	92,9	74,5	41	-3	+2,4	+5,5	+3	
	2022/2023	Зима	242	87,6	74,4	61	-5	-1,5	+4	+8	

		Лето	232	90,5	70,7	65	-7	-2,4	-3,8	+24
	2023/2024	Зима	252	82,5	63,9	88	+10	-5,1	-10,5	+27
		Лето	242	84,3	66,5	132	+10	-6,2	-4,2	+67

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
06.03.01 Биология профиль «Биоэкология» профиль «Биоэкология и Биохимия»			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Бакалавриат	2018/2019	Зима	90	87,8	77,8	20	-				
		Лето	85	96,5	74,1	4	-				
	2019/2020	Зима	92	88	80,4	21	+2	+0,2	+2,6	+1	
		Лето	92	90,2	70,7	9	+7	-6,3	-3,4	+5	
	2020/2021	Зима	91	80,2	71,4	34	-1	-7,8	-9,0	+13	
		Лето	89	78,7	61,8	38	-3	-11,5	-8,9	+29	
	2021/2022	Зима	83	77,1	53,0	42	-8	-3,1	-18,4	+8	
		Лето	75	82,7	60	23	-14	+4	-1,8	-15	
	2022/2023	Зима	75	77,3	66,7	29	-8	+0,2	+13,7	-13	
		Лето	74	89,2	68,9	22	-1	+6,5	+8,9	-1	
	2023/2024	Зима	64	78,1	64,1	25	-11	+0,8	-2,6	-4	
		Лето	62	74,2	69,4	70	-12	-15,0	+0,5	+48	

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
04.03.01 Химия			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Бакалавриат	2018/2019	Зима	66	74,2	51,5	24	-				
		Лето	63	82,5	63,5	15	-				
	2019/2020	Зима	71	91,5	59,2	13	+11	+17,3	+7,7	-11	
		Лето	70	91,4	64,3	5	+13	+8,9	+0,8	-10	
	2020/2021	Зима	73	89,0	58,9	14	+2	-2,5	-0,3	+1	
		Лето	70	87,1	64,7	10	0	-4,3	+0,4	+5	
	2021/2022	Зима	74	79,8	55,4	26	+1	-9,2	-3,5	12	
		Лето	72	86,1	63,9	17	+2	-1	-0,8	+7	

	2022/2023	Зима	73	78,1	56,2	30	-1	-1,7	+0,8	+4
		Лето	69	79,7	62,3	23	-3	-6,4	-1,6	+6
	2023/2024	Зима	64	81,3	62,5	25	-9	+3,2	+6,3	-5
		Лето	61	81,9	60,7	61	-8	+2,2	-1,6	+38

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
06.04.01 Биология			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Магистратура	2018/2019	Зима	46	100	93,5	0	-				
		Лето	46	100	93,5	0	-				
	2019/2020	Зима	40	97,5	95	1	-6	-2,5	+1,5	+1	
		Лето	40	97,5	92,5	5	-6	-2,5	-1,0	+5	
	2020/2021	Зима	33	100	100	0	-7	+2,5	+5	-1	
		Лето	33	100	100	0	-7	+2,5	+7,5	-5	
	2021/2022	Зима	32	96,8	96,8	3	-1	-3,2	-3,2	+3	
		Лето	31	100	100	0	-2	0	0	0	
	2022/2023	Зима	41	97,6	97,6	4	+10	+0,8	+0,8	+1	
		Лето	40	95	95	4	+9	-5	-5	+4	
	2023/2024	Зима	36	91,7	91,7	9	-5	-5,9	-5,9	9	
		Лето	35	100	100	0	-5	+5,0	+5,0	-4	

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.04.01 Педагогическое образование			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Магистратура	2018/2019	Зима	30	93,3	93,3	7	-				
		Лето	30	83,3	86,7	15	-				
	2019/2020	Зима	32	84,4	81,3	18	+2	-8,9	-12	+11	
		Лето	29	100	100	6	-1	+16,7	+13,3	-9	
	2020/2021	Зима	35	100	97,1	0	+3	+15,6	+15,8	-18	
		Лето	35	100	100	0	0	0	0	-6	
	2021/2022	Зима	36	88,9	88,9	13	+1	11,1	11,1	+13	
		Лето	35	97,1	97,1	2	0	-2,9	-2,9	+2	

	2022/2023	Зима	42	85,7	78,6	18	+6	-3,2	-10,3	+6
		Лето	38	94,7	92,1	2	+3	-2,4	-5	0
	2023/2024	Зима	42	85,7	83,3	21	0	0	+4,7	+3
		Лето	39	89,7	84,6	21	+1	-5	-7,5	+19

- лучшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 3

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 90 \%$	Качество, $\geq 60 \%$
1 курс	23ФБХм1	100.0	100.0
2 курс	22ФБРм1	100.0	100.0
2 курс	22ФПМм1	100.0	100.0
2 курс	22ФБЭм1	100.0	100.0
2 курс	22ФББм1	100.0	100.0
2 курс	22ФБХм1	100.0	100.0
2 курс	22ФПФм1	100.0	100.0
2 курс	22ФПЗ1	100.0	94.7
2 курс	22ФПХм1	100.0	71.4
3 курс	21ФПЕ1	100.0	100.0
3 курс	21ФПМ1	100.0	84.2
4 курс	20ФБХ1	100.0	100.0
4 курс	20ФПИ1	100.0	100.0
4 курс	20ФПЗ1	100.0	100.0
4 курс	20ФПМ1	100.0	93.3
4 курс	20ФБЭ1	100.0	85.7
4 курс	20ФХ1	100.0	85.7
4 курс	20ФПЕ1	92.3	92.3
5 курс	19ФПЗ1	100.0	90.9
5 курс	19ФПЕ1	100.0	78.6

- худшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 4

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\leq 50 \%$	Качество, $\leq 30 \%$
1 курс	23ФПР1	52.9	29.4
2 курс	22ФПИ1	90.0	30.0

- результаты аттестации студентов очной формы обучения по каждому направлению подготовки по практикам:

Таблица № 5

Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
493	93,2	27	41

- результаты аттестации студентов очной формы обучения по курсовым работам:

Таблица № 6

Курсовая работа 44.03.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Педагогика	4	43	100	48,6	0
Методика обучения и воспитания (информатика)	6	12	100	75,0	0
Программирование в современных средах	8	13	100	100	0

Курсовая работа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Педагогика	4	51	94,1	82,4	3
Физиология растений	6	11	100	100	0
Методика обучения и воспитания (география)	6	12	91,7	91,7	1
Общая и экспериментальная физика	6	13	84,6	84,6	2
Методика обучения и воспитания (технология)	8	14	100	92,9	0
Опасности социального характера	8	13	100	100	0

Курсовая работа 06.03.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Экология популяций и сообществ	6	12	91,7	91,7	1

Курсовая работа 04.03.01 Химия					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов,	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей

		чел.			
Неорганическая химия	2	12	100	91,7	0
Аналитическая химия	4	17	70,6	64,7	5
Органическая химия	6	14	92,9	78,6	1

Курсовая работа 06.04.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
История и методология биологии	2	13	100	100	0

Курсовая работа 44.04.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Содержательно-методические особенности профильных курсов математики	2	6	83,3	83,3	1
Дидактика химии	2	6	100	100	0

Причины задолженностей студентов и причины худших результатов аттестации в составе учебной группы:

Таблица № 7

№	Причины задолженностей студентов по учебным дисциплинам и причины худших результатов аттестации:	Отметить знаком «+»
1.	трудности адаптации студентов первокурсников к системе обучения в вузе;	+
2.	низкий уровень готовности студентов к освоению учебных дисциплин;	+
3.	болезнь;	+
4.	смена студентами направления подготовки/специальности;	+
5.	пропуски учебных занятий без самостоятельной проработки учебного материала, рассмотренного на этих занятиях;	+
6.	пропуски консультаций преподавателей;	+
7.	наличие сложных для изучения студентами тем, разделов учебных дисциплин;	
8.	низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам;	+
9.	заниженный уровень ответственности студентов за результаты учебы;	+
10.	недостаточный уровень готовности студентов к	+

	самостоятельной работе по учебным дисциплинам;	
11.	слабый контроль самостоятельной работы студентов со стороны:	
	преподавателей,	
	кураторов учебных групп,	+
	родителей;	+
12.	разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебной группы;	+
13.	отличие методики преподавания учебных дисциплин;	
14.	отсутствие эффективных методов работы со студентами в учебных группах, численность которых существенно превышает номинальную;	
15.	низкий уровень активности студентов в ходе учебных занятий;	+
16.	самоустранение студентов от участия в научной деятельности кафедр	+
17.	отсутствие у студентов умения планировать время:	
	учебной работы,	+
	внеучебной работы,	+
	на совмещение учебы и работы в организациях, отдыха.	
18.	Другие причины:	
19.		

3. Анализ условий, при которых студенты показали лучшие результаты промежуточной аттестации в составе учебной группы, приведенных в Таблице № 3.

На факультете физико-математических и естественных наук обучается 577 студента в составе 44 учебных групп. Как показал анализ, студенты 20 (45,5 %) учебных групп имеют лучшие результаты аттестации по итогам летней сессии 2023-2024 учебного года.

Следует отметить, что в течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания выпускающих кафедр и деканата. Вопросы об особенностях обучения на факультете, о содержании положения о промежуточной аттестации студентов, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течение семестра обсуждались на заседаниях деканата, выпускающих кафедр и Ученого совета факультета.

Еженедельно старосты предоставляют в деканат информацию о посещаемости занятий, о количестве заболевших студентов. С неуспевающими студентами деканатом проводятся регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающими кафедрами, а также родителей неуспевающих студентов.

4. Анализ причин худших результатов аттестации студентов очной формы обучения по учебным дисциплинам, приведенных в Таблице № 4.

Учебные группы, в которых студенты имеют успеваемость 50 % или ниже, но при этом качество знаний выше 30 %, **на факультете отсутствуют.**

Две учебные группы на факультете имеют успеваемость выше 50%, однако качество знаний ниже 30%.

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, ≤ 50 %	Качество, ≤ 30 %
1 курс	23ФПР1	52.9	29.4
2 курс	22ФПИ1	90.0	30.0

При этом общие результаты абсолютной успеваемости и качества знаний по всем направлениям подготовки практически не изменились.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на **первом курсе** – низкий процент успеваемости выявлен по дисциплинам: «Математический анализ» (46,67%) у студентов гр. 23ФПИ1; «Алгебра» (42,86%) у студентов гр. 23ФПМ1; «Иностранный язык» (40%), «Общая и экспериментальная физика» (41,18%) и «Математический анализ» (41,18%) у студентов гр. 23ФПР1;

на **втором курсе** – «Педагогика» (50%) у студентов гр. 22ФПИ1;

на **третьем курсе** – низкий процент успеваемости выявлен по дисциплине «Физика» (30,77 %) у студентов гр. 21ФПИ1;

на **четвёртом и пятом курсах** у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло.

Основные причины плохой успеваемости студентов:

- низкий уровень готовности студентов к освоению учебных дисциплин;
- разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебной группы;
- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра без самостоятельной проработки пропущенного материала.

5. Анализ результатов аттестации студентов очной формы обучения по курсовым проектам/работам, приведенных в Таблице № 6.

В целом студенты всех курсов не имеют сложностей с написанием курсовых работ, их оформлением и защитой: успеваемость составляет 94,4 %, качество – 81 %.

15 студентов имеют задолженности по этому виду аттестации: не представили в срок выполненные курсовые работы.

6. Мероприятия, предлагаемые для достижения стабильно высоких результатов учебного процесса.

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. А также во всех группах будут проведены собрания по обсуждению итогов летней экзаменационной сессии. Вопрос итогов сессии будет рассмотрен на заседании Совета факультета в феврале.

Таким образом, повышение качества знаний студентов может быть достигнуто:

- совершенствованием методики преподавания дисциплин с использованием инновационных форм и методов работы;
- усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны заведующих выпускающих кафедр и деканата факультета;

- улучшением учебно-методического обеспечения дисциплин;
- совершенствованием стандартизированных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных процедур;
- усилением взаимодействия между кафедрами при проведении промежуточной аттестации с учетом БРС;
- использованием результатов НИР в учебном процессе;
- повышением качества самостоятельной работы студентов;
- воспитанием у студентов творческой активности и инициативы;
- активным использованием информационной образовательной среды ВУЗа;
- проведением анкетирования как метода контроля качества знаний студентов;
- усилением работы методической комиссии факультета.

Декан ФФМЕН _____ С.В. Титов

«19» июля 2024 г.